

## Spoštovani starši, dragi učenci!

Prvi teden izrednih razmer je za nami. Upam, da ste zdravi. V tem tednu ste sami ali s pomočjo staršev ponavljali in utrjevali že predelano snov, pisali popravo spisa, vadili za kolesarski izpit, prepisali in rešili manjkajočo snov, pa še marsikaj drugega, za kar vam običajno zmanjka časa. Več časa ste preživeli tudi s svojo družino.

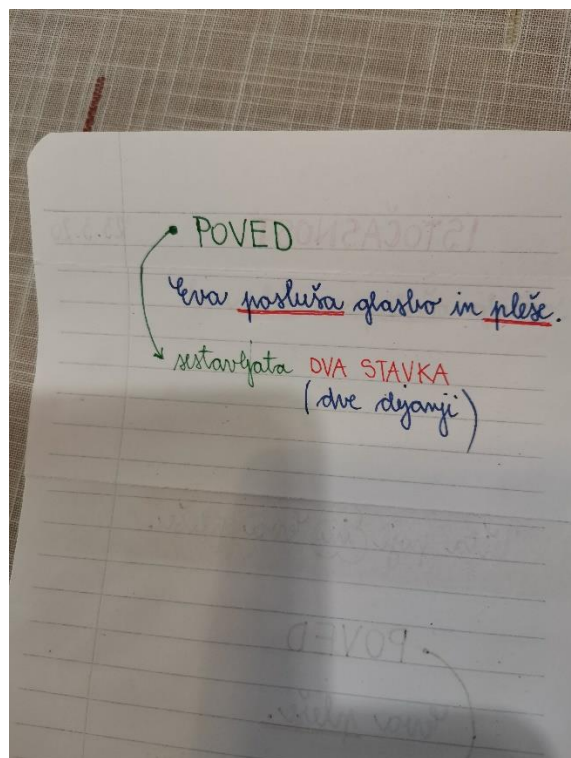
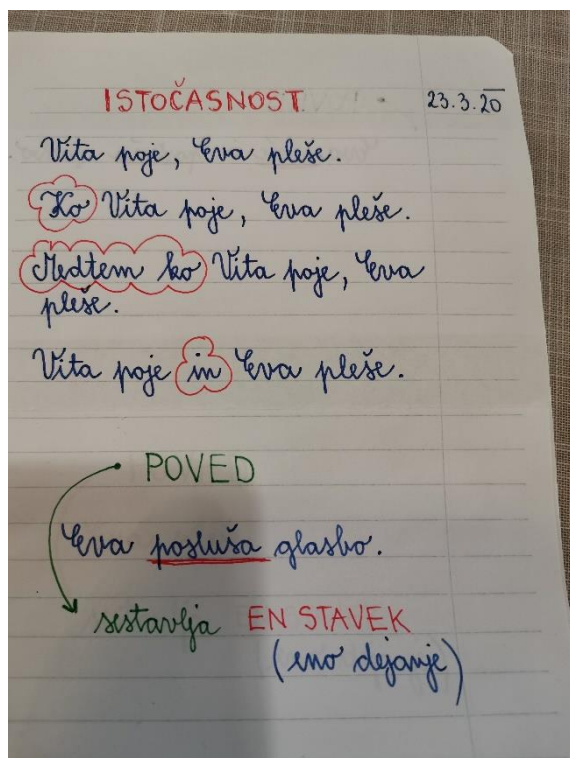
V prihajajočem tednu pa počasi nadaljujemo snov. Vsak dan vam bom po urniku pošiljala navodila za delo doma. Čas, ki ga boste namenili delu, si poljubno razporedite. Poiščite si miren, svetel in primeren prostor za delo. Pred začetkom lahko naredite nekaj vaj za lažjo koncentracijo – podobno kot smo delali v razredu. Če česarkoli ne boste razumeli, mi to lahko sporočite.

Vas starše pa prosim za povratno informacijo glede planiranega poteka učnega dela. Napišite, kako vam gre, s čim so težave, predlagajte, svetujte..., da bomo lažje premagali vse ovire.

## PONEDELJEK, 23. 3. 2020

**SLJ:** Istočasnost: SDZ – 2. del, stran 74 – 76 → Prebereš in rešiš. Pazi na veliko začetnico in končna ločila.

Prepis v šolski zvezek → GLEJ FOTOGRAFIJO



## ZA STARŠE:

### **CILJI UČNE URE:**

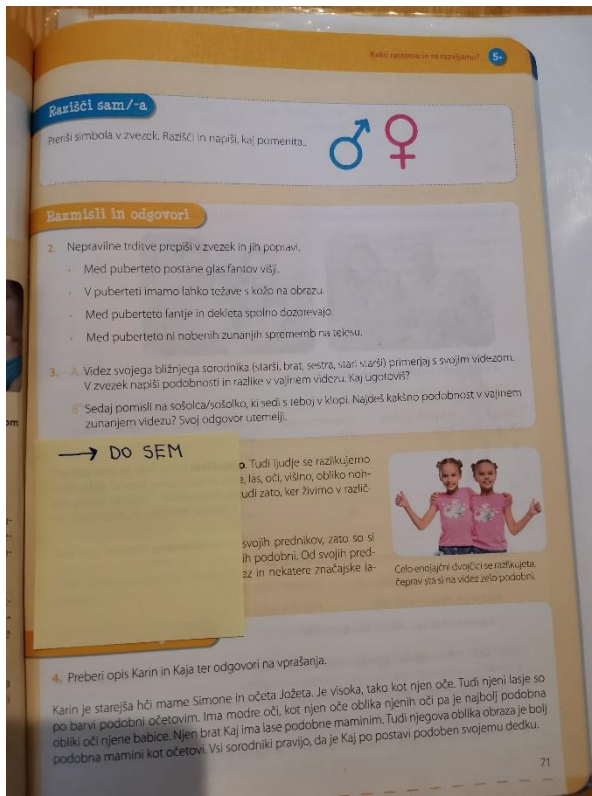
- učenci v zvezi iz dveh povedi prepoznajo pomensko razmerje med njima in ga izrazijo z veznikom;
- učenci uporabljajo vejico med stavki.

### **NIT: ČLOVEK – Kako rastemo in se razvijamo?**

Stran 69: Preberi. Nalogo **Kaj že veš?** reši USTNO!

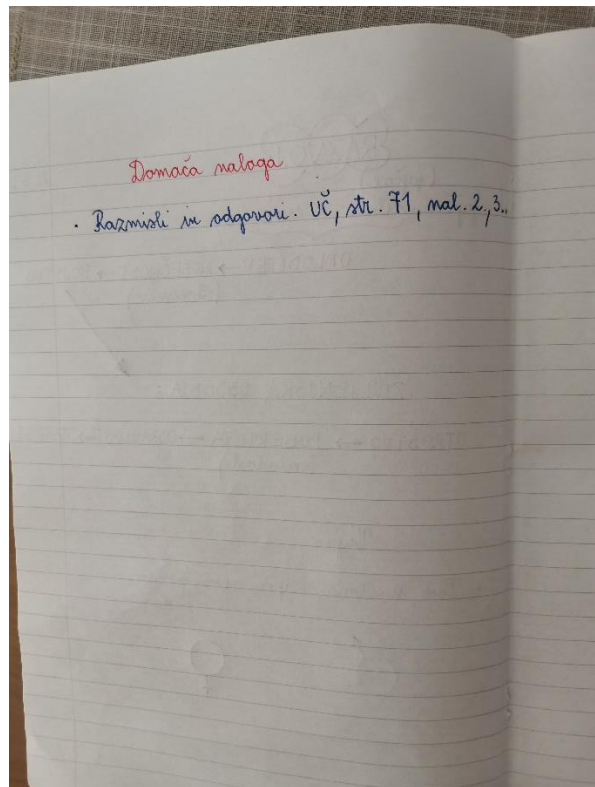
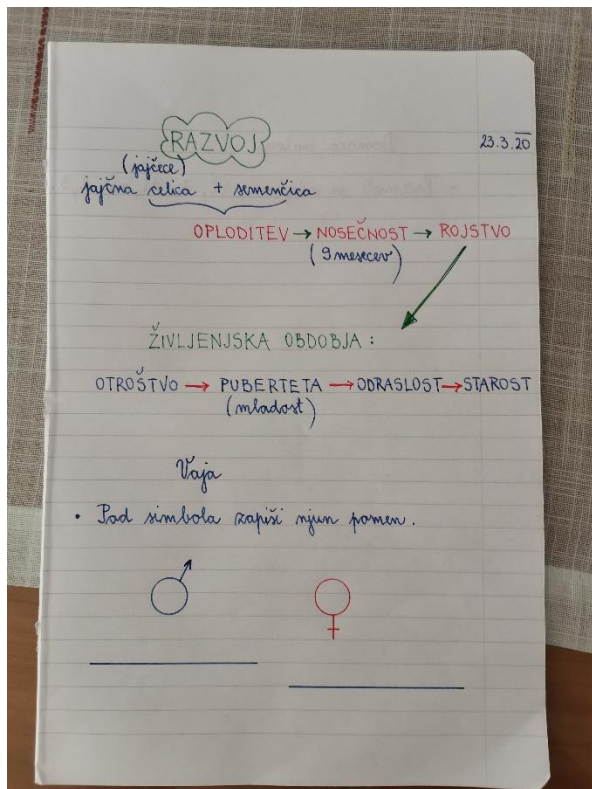
Stran 70: Preberi. 1. nalogo reši USTNO!

Stran 71: (GLEJ FOTOGRAFIJO)



### **DOMAČA NALOGA:**

2. in 3. nalogo odgovoriš v zvezek po tem, ko prepíšeš tabelsko sliko!



## ZA STARŠE:

Tematski sklop: **Kako rastemo in se razvijamo?**

### Učni cilji

Učenec:

- zna pojasniti, da so ljudje in druga živa bitja zgrajena iz celic,
- zna prikazati, da je večja podobnost med sorodniki kot med nesorodniki,
- zna ugotoviti skupne značilnosti ljudi ter dedno pogojene razlike, po katerih se razlikujejo skupine in posamezniki,
- zna spremljati spremembe v osebni rasti in razvoju (masa, višina),
- zna opisati puberteto in spremembe v spolnem razvoju pri dekletih in fantih,
- zna pojasniti, kako ljudje razlagajo različnost,
- zna prikazati in brati podatke iz grafičnih in drugih zapisov.

### **POJMI:**

celica, dedne lastnosti, spolni razvoj.

### Minimalni standardi znanja v poglavju ČLOVEK

Učenec:

- ve, da so ljudje in druga živa bitja zgrajena iz celic,
- opiše osnovno zgradbo in razume osnove delovanja človeškega telesa,
- zna spremljati in opisati spremembe v osebni rasti in razvoju,
- pozna pomen pestre in uravnotežene hrane za zdravje in rast ljudi,
- zna navesti konkretne primere, ki potrjujejo, da je odgovoren pri skrbi za svoje zdravje,
- spoštuje različnost med ljudmi in to pokaže s svojim ravnanjem.

## **MAT:** Pisno množenje brez prehoda

SDZ – 3. del

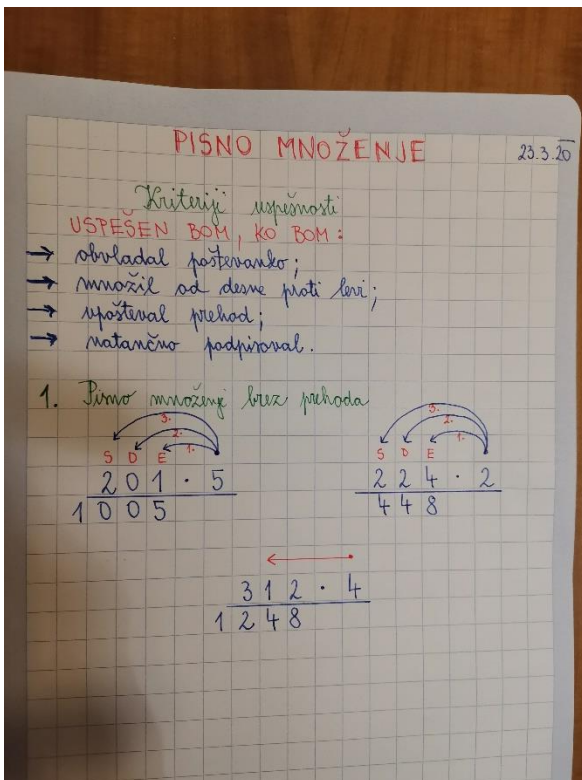
stran 37: Preberi – pomen znanja POŠTEVANKE!

stran 38: Počasi in večkrat preberi z razumevanjem. Ob rumenih poljih naredi rdeče klicaje!

stran 39: Za vajo reši 1. nalogo. *Kdor želi, lahko še 2. nalogo.*

**!** POVRATNA INFORMACIJA UČITELJICI: fotografirajte rešene naloge na 39. strani in mi jih v Wordovi datoteki pošljite kot priponko na arnesov naslov.

**ZAPIS V KARIRASTI ZVEZEK NA NOVO STRAN:**



**ZA STARŠE:**

### **Minimalni standard**

Učenec pisno množi z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000.

## Učni cilji

Učenci:

- ustno in pisno množijo z enomestnim številom v množici naravnih števil do 10.000;
  - ocenijo rezultate;
  - poimenujejo člene posameznih računskih operacij;
  - uporabijo računske operacije pri reševanju besedilnih nalog.
- 

**RU:** Kolesarski izpit - Vaje v spletni učilnici

**ŽELIM VAM VELIKO VESELJA IN USPEHOV PRI DELU!**

**Učiteljica Katja Štih**

