

Vsi skupaj lepo pozdravljeni!

Danes ste začeli z učenjem od doma. Upam, da niste imeli večjih težav. Nekaterim sem rešene naloge že pregledala, čakam še ostale. Le pogumno!

Vas starše pa prosim za povratno informacijo glede planiranega poteka učnega dela. Napišite, kako vam gre, s čim so težave, predlagajte, svetujte..., da bomo lažje premagali vse ovire.

Ostanite zdravi!

TOREK, 24. 3. 2020

SLJ: Istočasnost - utrjevanje: SDZ – 2. del

stran 77: S pomočjo besed – veznikov (**in, ko, medtem ko**), ki izražajo istočasnost, reši prvo nalogo zgoraj! NE POZABI NA VEJICE in ostala pravopisna pravila.


PRIMERA:

Medtem ko jem čips, poslušam glasbo.

Pomivam posodo in pojem.

Napiši vsaj 5 povedi!

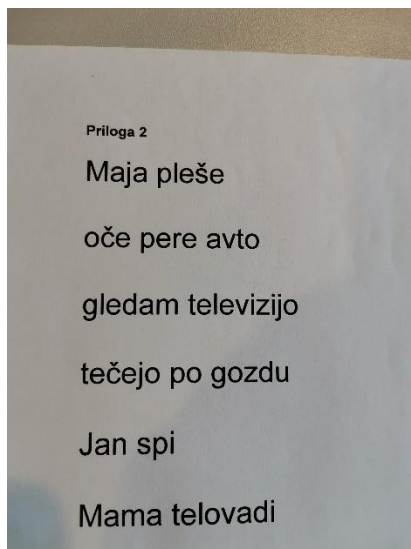
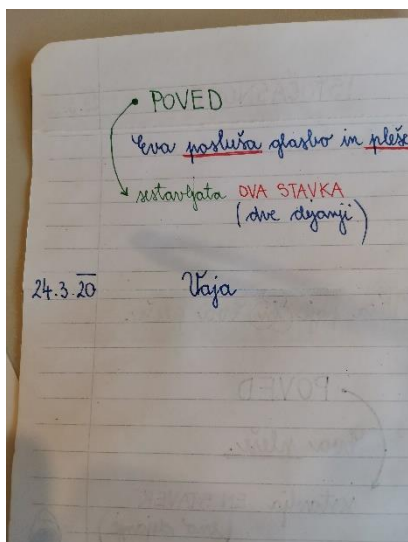
Na isti strani REŠI še 1. vajo.

stran 78: Reši 2. vajo. Nalogo z zvezdico  in SAMOSTOJNO DELO izpusti.

* *DODATNA NALOGA*

Iz priloge 2 tvori povedi, ki izražajo istočasnost. Povedi piši v šolski zvezek – GLEJ FOTOGRAFIJO.

Število povedi: 3 – 5.



! POVRATNA INFORMACIJA UČITELJICI: fotografirajte rešene naloge in mi jih v Wordovi datoteki pošljite kot priponko na arnesov naslov – kdor želi.

ZA STARŠE:

CILJI UČNE URE:

- učenci v zvezi iz dveh povedi prepoznajo pomensko razmerje med njima in ga izrazijo z veznikom;
- učenci uporabljajo vejico med stavki.

MAT: Pisno množenje s prehodom

SDZ – 3. del

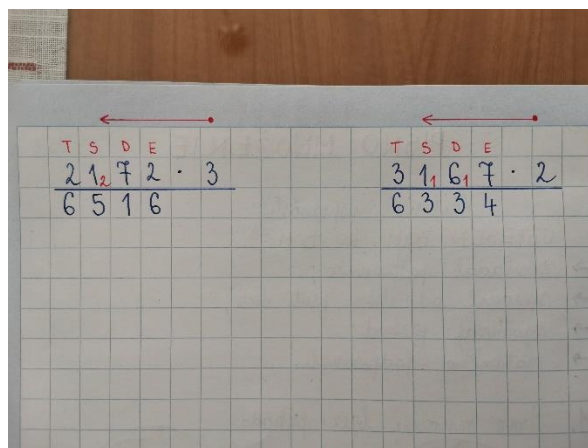
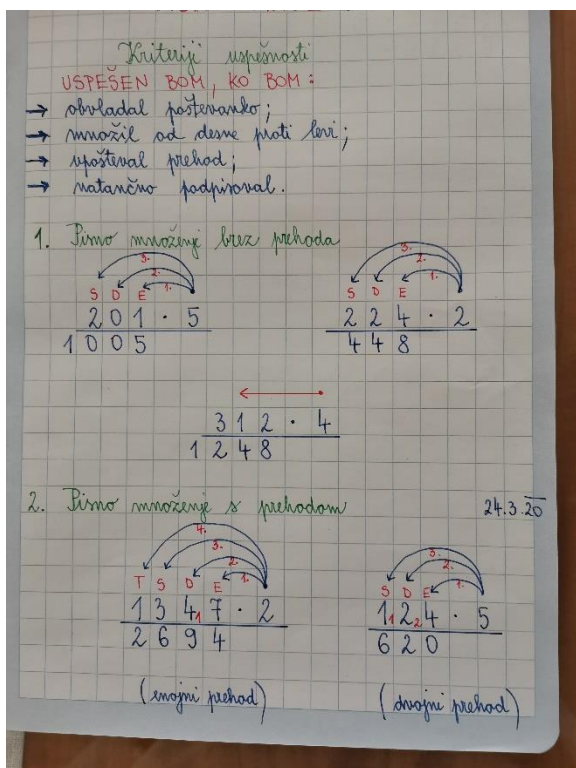
stran 40: Za vajo reši 3. nalogo.

Nato počasi in večkrat z razumevanjem preberi primere pisnega množenja s prehodom.

DOGOVORIMO SE, da bomo mi podpisovali pod ENICE!

ZAPIS V KARIRASTI ZVEZEK: nadaljuj na isti strani, če imaš prostor.

GLEJ FOTOGRAFIJO!



stran 41: Po navodilih reši obe 1. nalogi.

! POVRATNA INFORMACIJA UČITELJICI: fotografirajte rešene naloge in mi jih v Wordovi datoteki pošljite kot priponko na arnesov naslov – kdor želi.

ZA STARŠE:

Minimalni standard

Učenec pisno množi z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000.

Učni cilji

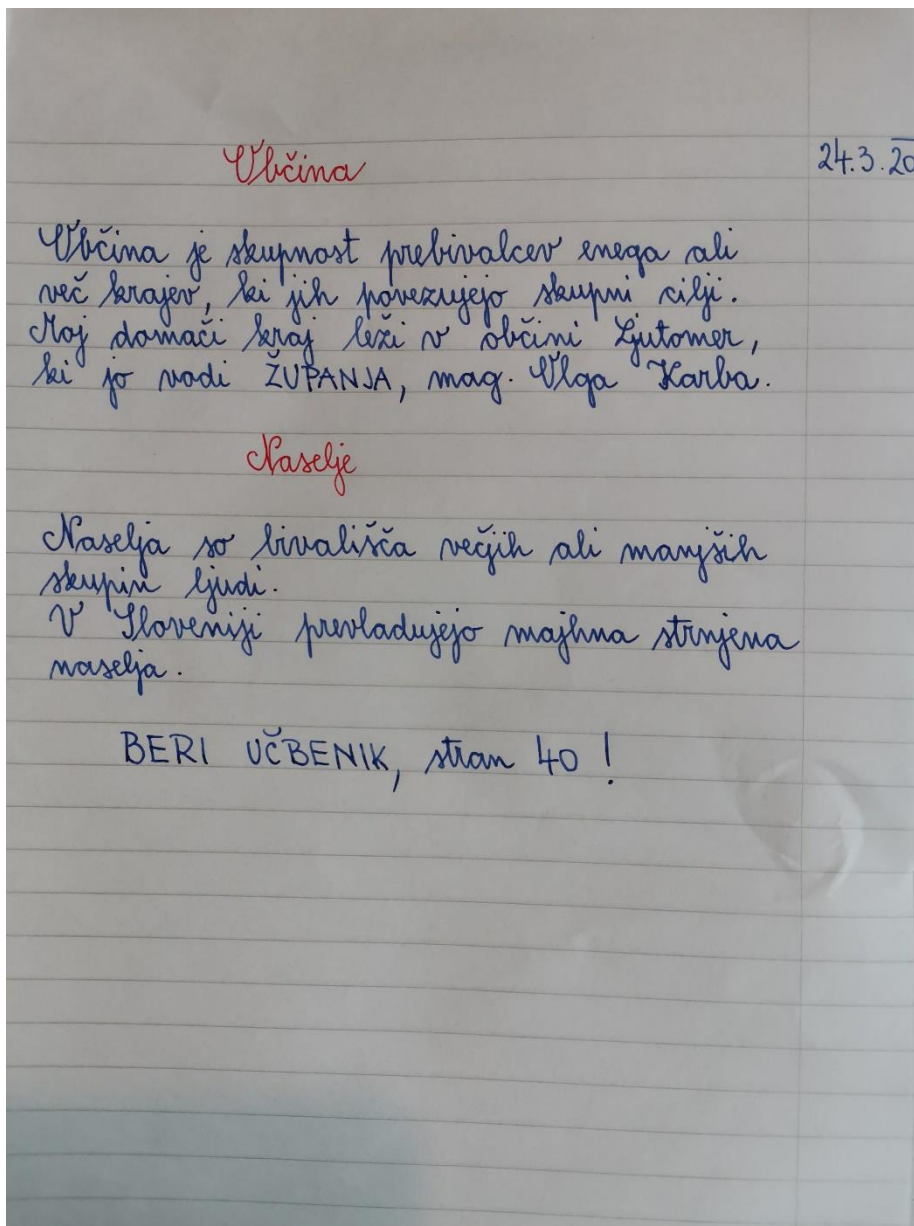
Učenci:

- ustno in pisno množijo z enomestnim številom v množici naravnih števil do 10.000;
- ocenijo rezultate;
- uporabijo računске operacije pri reševanju besedilnih nalog.

DRU: Naravne značilnosti pokrajine

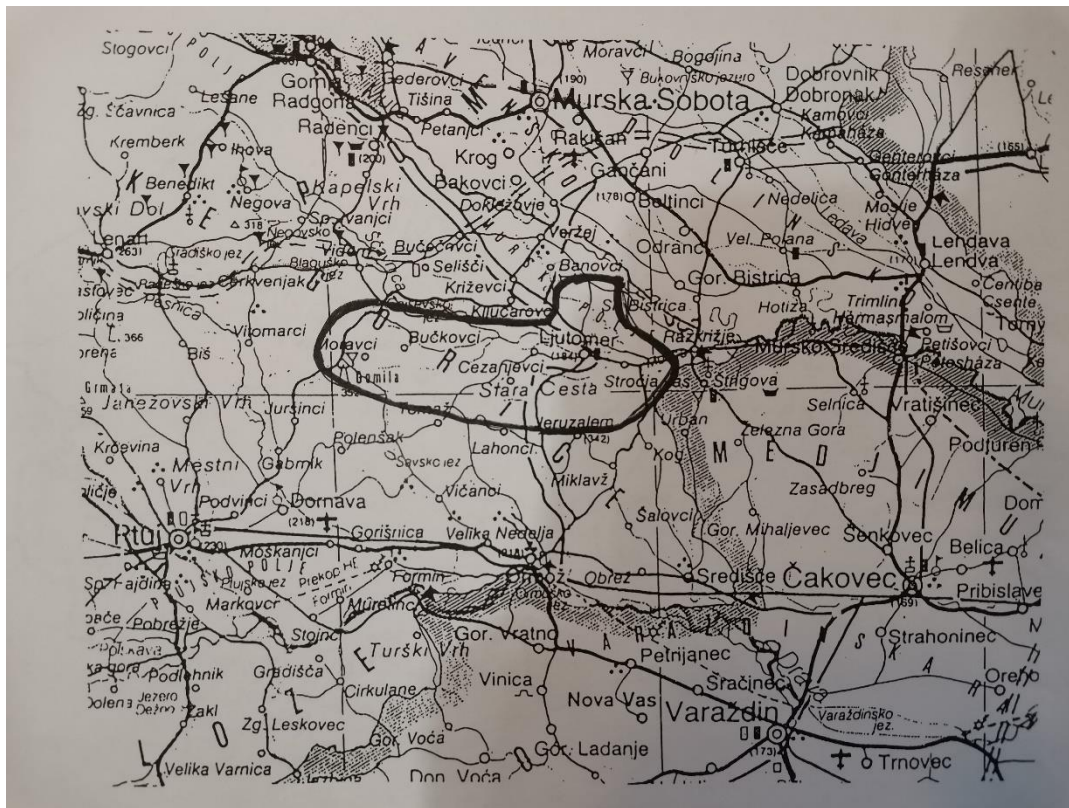
Iz zvezka preberi in ponovi poglavje z naslovom DOMAČI KRAJ in DOMAČA POKRAJINA. Preveri ali si naredil domačo nalogo – poiskati si moral podatke o številu prebivalcev v domačem kraju in v občini Ljutomer.

Nato na novo stran v zvezku prepiši tabelsko sliko – GLEJ FOTOGRAFIJO.

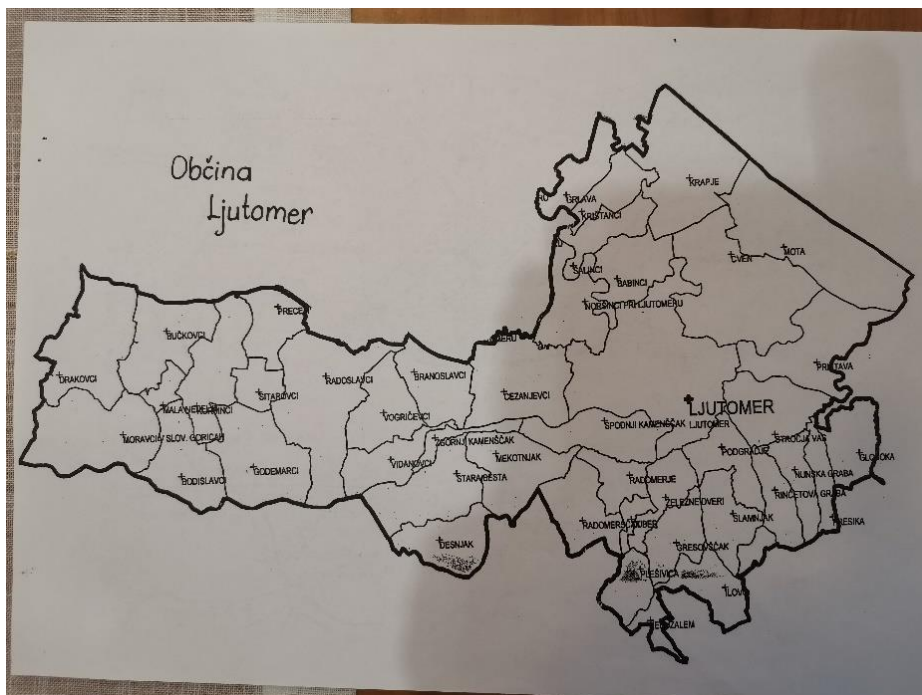


Na zemljevidu je obkroženo območje občine Ljutomer.

NASVET: Ko si poslano priponko preneseš v Wordov dokument, vsako fotografijo lahko poljubno povečaš!



Kraji in mesto v občini Ljutomer:



ZA STARŠE:

Minimalni standardi v poglavju NARAVNE ZNAČILNOST POKRAJINE

- Učenec se orientira v načrtih, skicah in z zemljevidi domačega kraja/domače pokrajine.
 - Učenec zna opisati nekatere značilnosti domačega kraja.
 - Učenec zna predlagati, poiskati različne vire za pridobivanje podatkov.
 - Učenec zna načrtovati dejavnosti za doseg cilja.
 - Učenec zna zbirati podatke (z opazovanjem, z uporabo pripomočkov in informacijske tehnologije idr.).
 - Učenec zna opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti domače pokrajine.
 - Učenec pozna nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini.
-

LUM: Likovni motiv: **POMLAD**

V poljubni likovni tehniki (risanje, slikanje, trganka) izdelaj likovni izdelek, katerega likovni motiv je POMLAD.

Če nimaš doma lista, lahko slikaš z barvicami v naravoslovni zvezek - ZADAJ. Črte te naj ne motijo.

Želim ti veliko ustvarjalnosti!

»Znanje je zaklad, ki venomer spremlja svojega lastnika.«
(kitajski pregovor)



Učiteljica Katja Štih