

Spoštovani starši, dragi učenci!

Dva dneva tega tedna sta že za nami. Večina vas pridno dela sproti in tudi pošilja rešene naloge.

Lepo vas prosim, da mi pošiljate jasne fotografije, drugače ne vidim vaših zapisov. Večina se vas trudi pri zapisu črk in števil. **ODLIČNO!** Pazite na pravopis in upoštevajte navodila.

Le pogumno naprej – skupaj bomo zmogli.

Ostanite zdravi!

SREDA, 25. 3. 2020

SLJ: Neistočasnost, SDZ – 2. del

stran 78: Večkrat in z razumevanjem preberi vse, kar je napisano pod naslovom NEISTOČASNOST.

stran 79: Reši 1.vajo. **Napiši 4 – 6 povedi.** Pazi na čitljiv zapis in pravopisna pravila!

PRIMER:

Ko sem posesala, sem gledala televizijo.

stran 79, 80: GLEJ FOTOGRAFIJO in reši 2. vajo.

2. Preberi povedi in v razpredelnico napiši, kaj se je zgodilo prej in kaj potem.

Ko je Maja prišla domov, je takoj poklicala prijateljico. ✓
Ana je šla na balet, nato jo je mami peljala domov.
Ina si je oddahnila, potem ko je našla izgubljeno denarnico.
Luka je očistil orodje, potem ga je odnesel nazaj v delavnico.
Nekaj časa sem jo čakal, nato sem sam odšel v kino.
S Špelo sva odpadni papir ovila z vrvico, nato sva ga stehtala.

PREJ	POTEM
Maja je prišla domov.	Takoj je poklicala prijateljico.
Ana je šla na balet.	Mami jo je nato peljala domov.

ZA STARŠE:

CILJI UČNE URE:

- učenci v zvezi iz dveh povedi prepoznajo pomensko razmerje med njima in ga izrazijo z veznikom;
- učenci uporabljajo vejico med stavki.

! POVRATNA INFORMACIJA UČITELJICI: fotografirajte rešene naloge in mi jih v Wordovi datoteki pošljite kot priponko na arnesov naslov – kdor želi.

MAT: Pisno množenje z večkratniki števila 10

SDZ – 3. del

stran 42: Za vajo reši 2. nalogo.

Z razumevanjem preberi besedilo in primere pisnega množenja z večkratniki števila 10 na sivi podlagi.

DOGOVORIMO SE, da bomo mi podpisovali pod ENICE – GLEJ FOTOGRAFIJO!

Prepiši v karirasti zvezek.

The image shows handwritten mathematical examples on a grid background. At the top, there are two multiplication problems with place value labels (T, S, D, E) above the numbers:

$$\begin{array}{r} \text{T S D E} \\ 2172 \cdot 3 \\ \hline 6516 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \text{T S D E} \\ 3167 \cdot 2 \\ \hline 6334 \end{array}$$

Below these, the date "25.3.20" is written. The main heading is "3. Pisno množenje z večkratniki števila 10".

Three examples of multiplication by powers of 10 are shown, each with a red arrow pointing from the last digit to the right, indicating the shift of digits:

$$\begin{array}{r} \text{S D E} \\ 521 \cdot 10 \\ \hline 5210 \end{array}$$

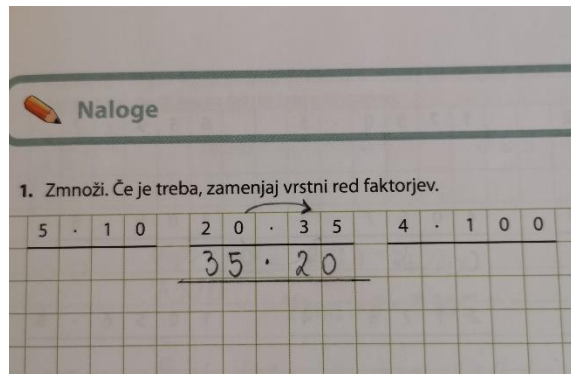
NE POZABIM
PRIPISATI 0!
(NIČ)

$$\begin{array}{r} \text{S D E} \\ 342 \cdot 30 \\ \hline 10260 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \text{S D E} \\ 238 \cdot 500 \\ \hline 119000 \end{array}$$

PRIPISEM
DVE NIČLI!

stran 43: Reši 1. nalogo. Upoštevaj navodila in račun napiši tako, da bo večkratnik števila 10 na drugem mestu – kot množitelj!

GLEJ FOTOGRAFIJO



! POVRATNA INFORMACIJA UČITELJICI: fotografirajte rešene naloge in mi jih v Wordovi datoteki pošljite kot priponko na arnesov naslov – kdor želi.

ZA STARŠE:

Minimalni standard

Učenec pisno množi z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000.

Učni cilji

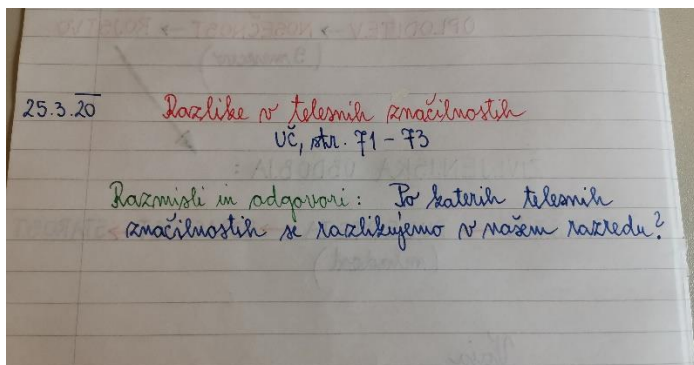
Učenci:

- ustno in pisno množijo z enomestnim številom v množici naravnih števil do 10.000;
- ocenijo rezultate;
- pisno množijo z večkratniki števila 10 v množici naravnih števil do 10.000;
- uporabijo računske operacije pri reševanju besedilnih nalog.

NIT: Razlike v telesnih značilnostih

→ Odpri zvezek za NIT. Za ponedeljkovo domačo nalogo izpusti dve vrstici, prepisi ter odgovori na vprašanje.

GLEJ FOTOGRAFIJO

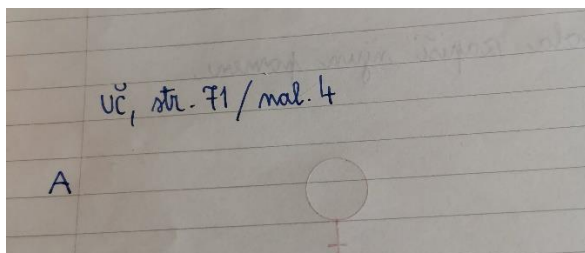


→ Ko si odgovoril na vprašanje, odpri UČBENIK na strani 71.

Počasi in z razumevanjem ter večkrat preberi besedilo na rumeni podlagi – ob deklicah.

→ Reši 4. nalogo. Preglednico z ravnilom preriši v zvezek in jo dopolni. Upoštevaj navodila!

GLEJ FOTOGRAFIJO

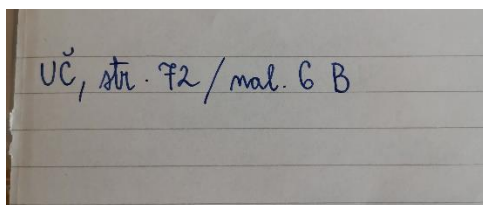


Ne pozabi na odgovor B!

→ USTNO reši 6. A nalogo.

→ Nalogo 6. B s pomočjo staršev zapiši v zvezek.

GLEJ FOTOGRAFIJO



* **DODATNA NALOGA**

Če želiš, naredi še nalogo na str. 73 – **Razišči sam/-a**. Odgovor zapiši v zvezek.

→ učbenik, stran 73: Večkrat, počasi, natančno in z razumevanjem preberi povzetek 1. poglavja **Kaj si se naučil/-a?**

GUM: Reciklirani orkester

Dogovorili smo se, da do 25. 3. 2020 učenci (ob pomoči staršev) izdelajo glasbilo iz odpadne embalaže. Časa za izdelavo glasbila so imeli 14 dni.

→ V povezavi z izdelanim inštrumentom si rešil 2., 3. in 4. nalogo v SDZ, stran 57.

! POVRATNA INFORMACIJA UČITELJICI:

Fotografiraj svoj inštrument in mi ga v Wordovi datoteki pošlji kot priponko na arnesov naslov.

Ko pa se vrnemo nazaj v šolske klopi, pa inštrumente prinesete zraven, da z njimi pripravimo razredni koncert. Se že veselim vaših izvirnih idej!

ZA STARŠE:

Učni cilji

Učenci:

- povezujejo glasbo z drugimi umetnostmi in z različnimi predmetnimi področji;
- spoznajo uporabnost odvrženih predmetov in razvijajo ekološko zavest;
- raziskujejo različne zvoke.

Za popestritev hladnih, vetrovnih dni, pa vam pošiljam nekaj naslovov, ki jih vtipekate na **YOU TUBE**:

- **Infodrom: Projekt STOP - Igranje na kuhinjske pripomočke (1: 52)**
 - **STOP - slovenski tolkalni projekt (1: 57)**
 - **Zvočna kuhna (4: 45)**
-

ŠPORT: Glej poslano priponko – 23. 3. 2020



Učiteljica Katja Štih