

## Spoštovani starši, dragi učenci!

Še jutrišnji dan, pa je tedna konec!

Večina vas lepo pridno dela sproti, natančno sledi navodilom in to je ključ do uspeha. Kar tako naprej!

Čez vikend si odpočijte in naberite novih moči za naslednji teden.

**Ostanite zdravi!**

Učiteljica Katja Štih

**PETEK, 27. 3. 2020**

**NIT:** Dedne lastnosti

→ Ker v UČBENIKU o tem nimaš veliko zapisano, sem ti pripravila učno gradivo. Večkrat, počasi in z razumevanjem ga preberi. Tisti, ki imate doma tiskalnike, si natisnite **SAMO 1. stran** – lahko je črno bela in jo zalepite v naravoslovni zvezek na novo stran.

Tisti, ki te možnosti nimate, si prepisite naslov ter besedilo **NA RUMENI PODLAGI!** (1. stran)

Uporabite barvna pisala in PIŠITE ČITLJIVO.

## DEDNE LASTNOSTI

### *Sorodniki so si podobni*

Sorodniki so si med seboj lahko podobni.

Podobni so si zato, ker lastnosti **podedujejo po starših ali daljnih sorodnikih**. To pomeni, da če imata **oče** in **mama rjave oči**, je **velika verjetnost**, da bodo **tudi otroci imeli rjave oči**.

Če ima **oče svetle lase**, **mama pa temne**, imajo lahko otroci **ali svetle ali temne lase**.

**Včasih** se zgodi, da lastnosti **podedujemo po starih starših**. To pomeni, da ima lahko **mama zelene oči**, **oče rjave**, otrok pa ima **modre po dedku ali babici**. To se ne dogaja pogosto, se pa lahko zgodi.

**Na sliki:** sta si sestri na sliki podobni? Opazuj barvo oči, las, polti, nos, obliko obraza ...



Poleg zunanjega videza po starših **podedujemo tudi vedenjske lastnosti in talente**. Koliko jih otrok razvije, pa ni odvisno samo od dednosti, ampak tudi od **okolja in lastne dejavnosti**.

Če sta oče in mama športnika, obstaja verjetnost, da bo tudi otrok športnik.

**Vpliv okolja:** če ga starša k športu ne spodbujata, če nekega športa ne trenira, verjetno ne bo uspešen športnik.

**Vpliv lastne dejavnosti:** tudi če otrok podeduje talent za šport, ima dovolj spodbude in možnost treniranja, pa si tega ne želi, ker ga ne veseli, verjetno ne bo postal dober športnik.

Podobno velja za **umetnost, glasbo in druge talente**.

**Lahko pa je tudi obratno.** Otrok ne podeduje veliko talenta, vendar s spodbudnim okoljem in veliko vloženega truda lahko postane uspešen športnik, glasbenik, umetnik ...

**ZANIMIVOST:**



Wolfgang Amadeus Mozart je **eden največjih skladateljev** v zgodovini. Njegov oče je bil priznan skladatelj in violinist. Lahko sklepamo, da je talent za glasbo **podedoval**. Oče ga je že v zgodnjem otroštvu spodbujal h glasbenemu ustvarjanju. Imel je **spodbudno okolje**. Mozarta je glasba tako veselila, da je včasih po več dni skupaj skladal, ne da bi vmes spal. To pomeni, da je bila tudi njegova **lastna dejavnost** ogromna.



Mama temnejše in oče svetlejše polti



imata otroka, ki ima



lastnosti obeh.

→ DEDUJEMO LASTNOSTI OBEH

STARŠEV

## RASIZEM

Rasizem je prepričanje, da so ljudje drugačne polti ali veroizpovedi ali narodnosti manjvredni.

**POMNI: Ljudje smo enakovredni, ne glede na barvo polti, narodnost ali veroizpoved.**

### **ZA STARŠE:**

#### **Učni cilji**

Učenec:

- zna prikazati, da je večja podobnost med sorodniki kot med nesorodniki;
- zna ugotoviti skupne značilnosti ljudi ter dedno pogojene razlike, po katerih se razlikujejo skupine in posamezniki.

---

**MAT:** Pisno množenje – besedilne naloge

Danes boš utrjeval snov celega tedna. V besedilnih nalogah na **strani 44, 45 in 46** boš predvsem PISNO MNOŽIL ter uporabil še kakšno drugo računsko operacijo.

Na omenjenih straneh si izberi vsaj 3 naloge in jih reši!

**!** POVRATNA INFORMACIJA UČITELJICI: fotografirajte rešene naloge in mi jih v Wordovi datoteki pošljite kot priponko na arnesov naslov – kdor želi.

**SLJ:** Tone Pavček: KAKO RASTE MAMA

→ V povezavi z materinskim dnevom, sem ti pripravila Pavčkovo pesem.

Večkrat, doživeto in z razumevanjem jo preberi. Ko boš s svojo recitacijo zadovoljen, lahko presenetiš svojo mamo in ji pesem RECITIRAŠ!

**Tone Pavček:**

## **Kako raste mama**

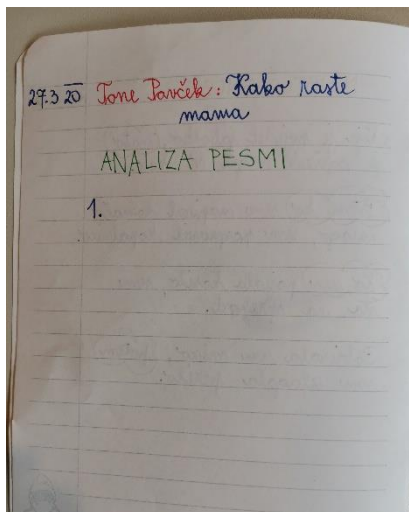
*Najprej je sama tema,  
najprej je velik nič,  
potlej je majcena deklica  
in iz nje ljubek deklič.*

*Iz njega mamica zraste,  
a raste dolgo in mnogo let,  
potem pa je to kar naenkrat  
in jaz pridem na svet.*

*Iz mamice zraste mama  
bogve kdaj, kar nekega dne,  
ko še sama ne ve,  
da ji pada prvi sneg na lase.*

*Ko jaz odrastem,  
raste mama počasi nazaj,  
dokler babica ne postane  
in pride z vnuki v raj.*

→ Vzemi šolski zvezek in prepisi tabelsko sliko.



→ V celih povedih odgovori na spodnja vprašanja. Vprašanj NE PREPISUJ!

## ANALIZA PESMI

1. Kdo je avtor pesmi?
2. V katero vrsto umetnostnih besedil spada pesem?
3. Koliko kitic ima pesem?
4. Koliko verzov je v 2. kitici?
5. Napiši rime v 1. kitici.
6. Besedam mama, dekle, roža, roka zapiši **pomanjševalnice**.
7. Razloži besedno zvezo: »*da ji pada prvi sneg na lase.*«
8. Na kaj pomisliš ob besedi MAMA? Napiši vsaj 3 asociacije.
9. Besedam: *trava, deklica, sneg* **zapiši rime!** Besede naj bodo smiselne.  

*primer: stol - gol*
10. O čem govori pesem?

ZA STARŠE:

### Minimalni standardi znanja

Učenec:

- doživeto recitira pesemsko besedilo;
- dodaja verze, ki se rimajo;
- predstavi zgradbo pesmi (število kitic);
- tvori asociacije ob besedi in pomanjševalnice;
- razloži besede/besedne zveze iz prebranega besedila;
- prepozna poezijo → ve, da vse pesmi spadajo k poeziji;
- pove, kdo je napisal umetnostno besedilo.

**VSI TI STANDARDI ZNANJA PRIDEJO V POŠTEV PRI  
USTNEM OCENJEVANJU – analiza pesmi!**

**!** POVRATNA INFORMACIJA UČITELJICI: fotografirajte rešene naloge in mi jih v Wordovi datoteki pošljite kot priponko na arnesov naslov – kdor želi.

---

**ŠPORT:** Glej poslano priponko – 23. 3. 2020

**Želim ti uspešen zaključek delovnega tedna!**

Učiteljica Katja Štih

