

Pozdravljeni!

Današnji dan bo namenjen predvsem ponavljanju in utrjevanju predelane snovi. Izkoristi ga in nadoknadi, če ti je kaj ostalo.

ŽELIM TI VELIKO USPEHA IN ZABAVE!

Učiteljica Katja Štih

Vas starše pa ponovno prosim za povratno informacijo glede planiranega poteka učnega dela. Napišite, kako vam gre, s čim so težave, predlagajte, svetujte... - s skupnimi močmi bomo zmogli!

PONEDELJEK, 30. 3. 2020

SLJ: Preveri svoje znanje

SDZ – 2. del, stran 87, 88, 89

! POVRATNA INFORMACIJA UČENCEM in STARŠEM:

NE pošiljajte mi rešenih nalog. Čez nekaj dni dobite rešitve, nato si naloge popravite sami z barvnim pisalom – kot ste to navajeni v šoli.

MAT: Ponavljamo in utrjujemo

Danes ponavljaš in utrjuješ snov prejšnjega tedna.

→ Prelistaj SDZ od strani 38 do 48. Preberi, preglej in reši, kar ti je ostalo.

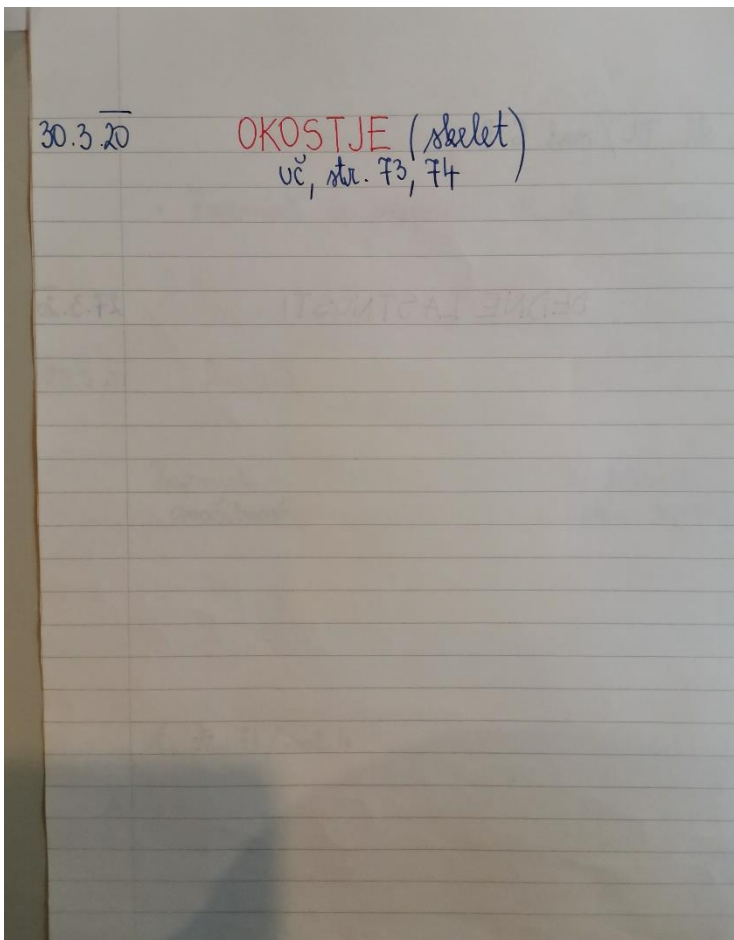
! POVRATNA INFORMACIJA UČENCEM in STARŠEM:

NE pošiljajte mi rešenih nalog.

Rešitve strani 46, 47, 48 sledijo v prihodnjih dneh!

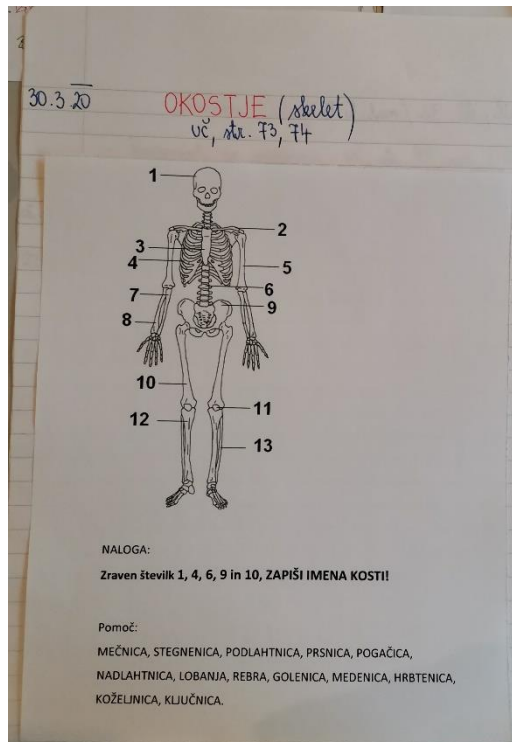
NIT: Okostje - skelet

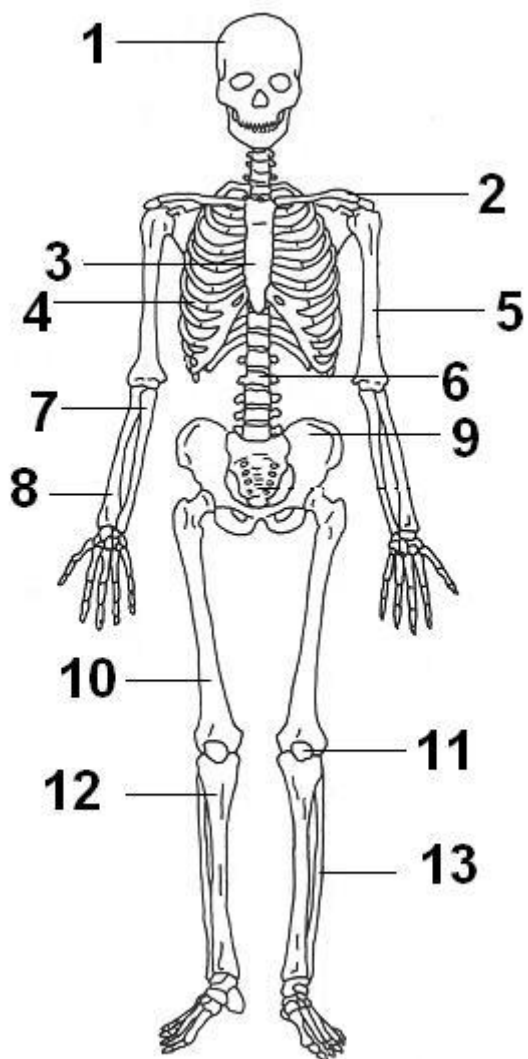
- Odpri UČBENIK na strani 73 – **Kaj nam omogoča gibanje?**
- Preveri svoje predznanje z nalogo *Kaj že veš?* Odgovori USTNO.
- Naredi nalogo 7. Odgovori USTNO.
- Počasi in z razumevanjem preberi besedilo, ki sledi (na rumeni podlagi).
- ODPRI naravoslovni zvezek in prepisi tabelsko sliko – GLEJ FOTOGRAFIJO.



→ Če imaš možnost, *prilogo 1* natisni in zalepi v zvezek. Še prej reši nalogo na listu.

Če tiskalnika nimaš, nalogo reši ustno. Ko se vrnemo v šolo, dobiš list in ga takrat zalepiš v zvezek.





NALOGA:

Zraven števil 1, 4, 6, 9 in 10, ZAPIŠI IMENA KOSTI!

Pomoč:

MEČNICA, STEGNENICA, PODLAHTNICA, PRSNICA, POGAČICA,

NADLAHTNICA, LOBANJA, REBRA, GOLENICA, MEDENICA, HRBTENICA,

KOŽELJNICA, KLJUČNICA.

→ učbenik, stran 74: Preberi *Zanimivost* in reši nalogo 8 – USTNO.

Del okostja poimenuj. V pomoč naj ti bo *priloga 1*.

→ Na naslednjo stran v zvezku ZALEPI ali PREPIŠI povzetek!

KOSTI ČLOVEKA

Kosti so **trdne** in **prožne**. Omogočajo nam **gibanje**, telesu dajejo **OBLIKO** in **OPORO** ter **ŠČITIJO** mehke notranje organe. So različnih oblik in velikosti.

Sistem vseh kosti in hrustanca v telesu imenujemo **OKOSTJE** ali **SKELET**.

V kosteh, ki so votle, nastajajo rdeča in bela krvna telesca. Obenem se v kosteh shranjujejo minerali, ki so življenjskega pomena za telo (kalcij).

Na mestih, kjer se stikata dve ali več kosti, se nahaja **SKLEP**.

Sklepi (komolec, koleno, zapestje, kolki...) omogočajo gibljivost okostja in gibanje.

Sklepi so različno gibljivi.

Najpogostejše poškodbe kosti: zlomi, zvini, izpahi.

ZA STARŠE:

Minimalni standardi znanja

Učenec:

- opiše osnovno zgradbo in razume osnove delovanja človeškega telesa,
- zna navesti konkretne primere, ki potrjujejo, da je odgovoren pri skrbi za svoje zdravje.

Učni cilji poglavja KAJ NAM OMOGOČA GIBANJE?

Učenec:

- zna utemeljiti, da okostje (s sklepi) in mišice omogočajo gibanje telesa;
- zna dokazati, da se mišice skrčijo in sproščajo.

Pojmi: okostje ali skelet, gibala, skeletne mišice, vretenca, hrbtenica, lobanja, sklep, rebra.

RU: Kolesarski izpit - Vaje v spletni učilnici

To je zadnja – 10. razredna ura, ki je namenjena pripravi na kolesarski izpit.

Z naslednjim tednom bomo imeli **GUM** na urniku v ponedeljek in sredo.

Vi pa kar pridno vadite v spletni učilnici!

ŽELIM VAM VELIKO VESELJA IN USPEHOV PRI DELU!

Učiteljica Katja Štih

