

Četrtek, 9. 4. 2020

- Zdravo učenci.. Že četrti teden se počasi izteka. Nekateri se verjetno že pripravljate na praznovanje velike noči, ki se začne z današnjim dnem. Ljudje v tem času urejajo okolice domov in čistijo stanovanja. Verjetno nekateri pridno pomagata vašim staršem pri delu. Želela bi vas spomniti, da je zdaj priložnost za urejanje vaših sob, pripomočkov za šolo, igrač, oblačil...

SLJ: Opis življenja vrstnika

- Opis življenja vrstnika s bral v DZ na str. 91.
- Tudi ti boš opisal življenje enega vrstnika-sošolca, ki ga dobro poznaš.
- **Pri opisu boš uspešen, ko boš napisal:
kaj ta oseba po navadi dela med tednom,
kaj dela v prostem času,
ob koncu tedna,
in med počitnicami.**
- Pri tvorjenju besedila si pomagaj z »receptom za pisanje besedila«, ki ga najdeš v DZ na str. 93.
- Najprej si naredi načrt za pisanje opisa življenja vrstnika (v načrtu izberi sošolca, ki ga dobro poznaš, ali pa sošolca tudi pokličeš-vendar z dovoljenjem tvojih staršev in ga vprašaš za podatke, ki jih rabiš).
- Seveda pa ne pozabi na veliko začetnico, obliko pisave, pravilnost zapisa...
- **Opis napiši v šolski zvezek, starši ga bodo fotografirali in mi poslali.
Tvoj opis pričakujem v naslednjem tednu (do konca tedna).**

MAT: Kvadrat, pravokotnik

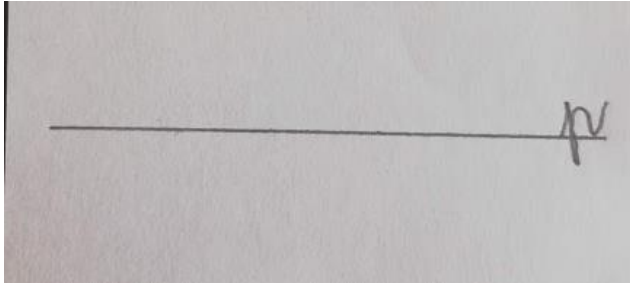
- Danes se boš pri matematiki naučil narisati kvadrat in pravokotnik. Pri delu potrebuješ geotrikotnik (če ga nimaš doma, prosi starše, da ti pomagajo načrtovati s pomočjo ravnilca) in ošiljen svinčnik. Pri načrtovanju ti bom pomagala s spodnjimi slikami. Najprej boš narisal kvadrat, nato pravokotnik (nariši ju vzporedno, ker ju boš pozneje primerjal). Načrtuj po korakih in ne prepisuj besedila, ki te vodi pri načrtovanju. Tudi ti riši na brezčrtni list in ga potem zalepi v zvezek.

Zapis v zvezek:

Kvadrat

$a = 3 \text{ cm}$

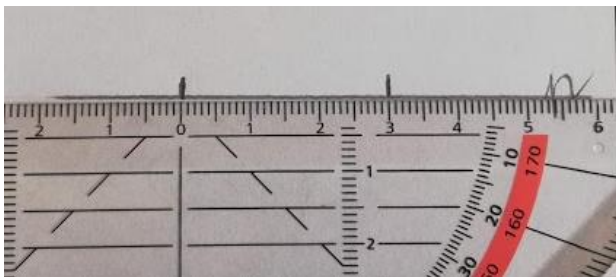
a) Nariši premico p .



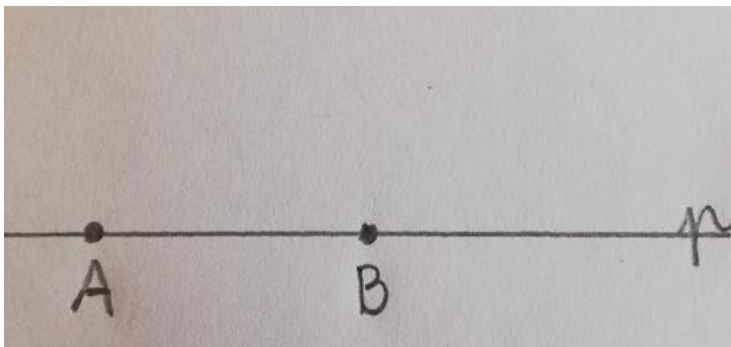
Pravokotnik

$a = 2 \text{ cm}$ $b = 4 \text{ cm}$

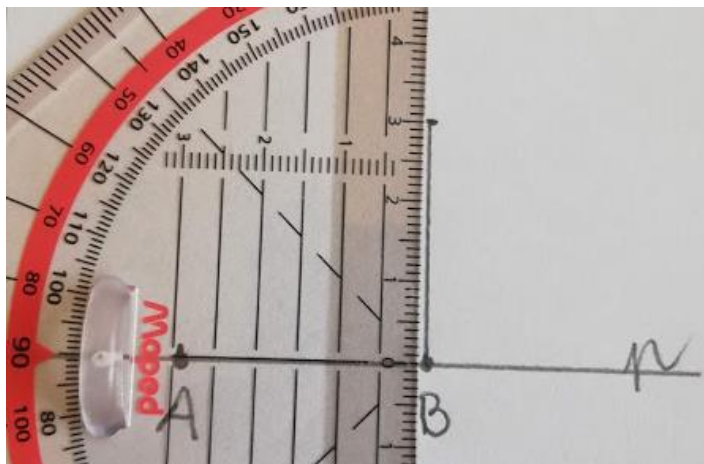
b) Na premici p nariši dve točki, ki sta oddaljeni 3 cm.



c) Točki označi s črkama.



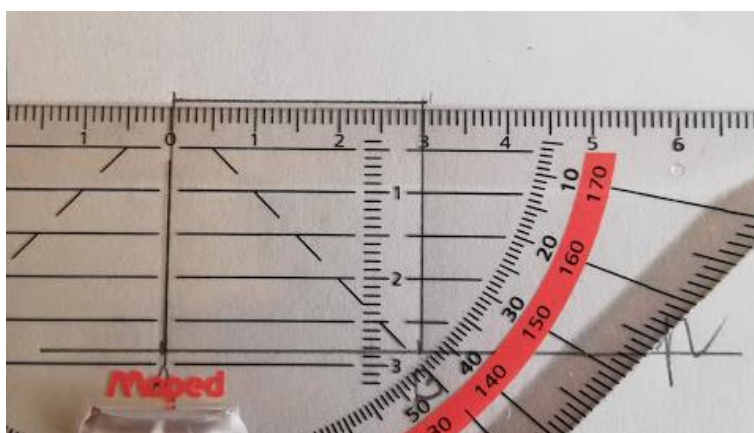
č) Nariši pravokotnico na premico p iz točke B. Dolžina daljice je 3 cm.



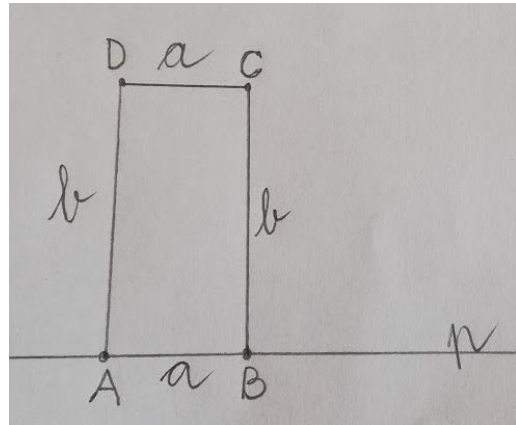
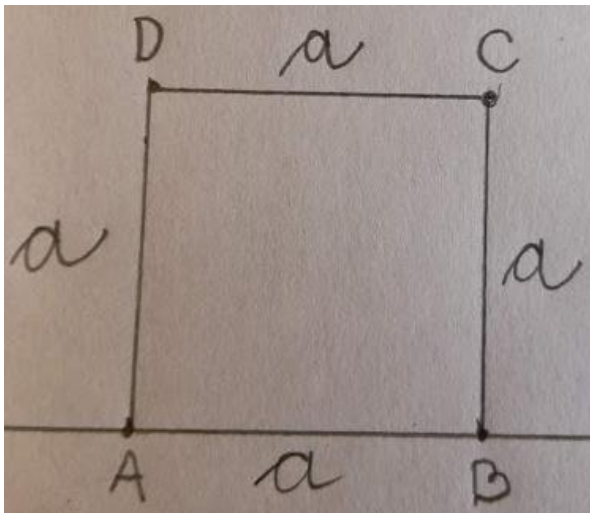
d) Nariši pravokotnico na premico p iz točke A. Dolžina daljice je 3 cm.



e) Poveži pravokotnici – z daljico, narišeš vzporednico.



f) Označi še ostali točki in stranice.



- Zdaj pa sam po korakih nariši še pravokotnik (dodan je na desni strani). V zvezku na bo na desni strani vzporedno s kvadratom.
- **Zapis lastnosti likov v zvezek pod likoma. Primerjaj narisana lika. Kaj ugotoviš?**

Kvadrat:

- ima štiri oglišča in štiri stranice
- vse stranice so enako dolge
- nasprotni stranici sta vzporedni
- sosednji stranici sta pravokotni
- točke označimo s črkami ABCD

Pravokotnik:

- ima štiri oglišča in štiri stranice
- nasprotni stranici sta enako dolgi
- nasprotni stranici sta vzporedni
- sosednji stranici sta pravokotni
- točke označimo s črkami ABCD

- Za vajo v DZ na str. 60 pri 6. nalogi nariši pravokotnik.

DRU: Življenje na vasi se spreminja

- **Ponovi. Katere oblike vasi si spoznal prejšnjič in kaj je za njih značilno?**
- **V razmislek: življenje na vasi se spreminja.** Do naslednjič razmisli, kako so se vasi spremenile in življenje na vasi.
- Ko razmišljam o spremembah življenja na vasi, se najprej spomnim, da se ljudje na vasi ne ukvarjajo toliko s kmetijstvom, ampak hodijo tudi v službe...
- Preberi v UČ na str. 43 drugi odstavek. Nato v zvezek na kratko zapiši, v čem se življenje na vasi spreminja.

GUM: GLASBA SKOZI ČAS

Nekaj strani v DZ bomo preskočili in se ustavili v DZ na str. 76.

- Preberi besedilo na tej strani.
- Nato pa skupaj s starši poglej na spletni strani (vtipkaj koščena piščal) zanimiv videoposnetek o koščeni piščali iz Divjih bab, ali pa še preberi kakšno zanimivost o tem najstarejšem glasbilu, ki so ga našli na Slovenskem.