DRAGA UČENKA, DRAGI UČENEC.

Pogovarjali smo se o tem, da se bomo nekaj časa učili doma. Tvoji starši ti bodo vsak dan sporočili, katere naloge opraviš sam/-a. Izberi zvezek in vanj vsak dan napiši, kaj si počel/a. Pri učenju bodi ustvarjalen/-a. V času, ko poteka učenje na daljavo imaš na voljo različne spletne strani (lilibi.si, učimse.com), na katerih boš utrjeval/a svoje znanje. **Tudi na spletni starani šole so priprete dejavnosti, ki jih lahko izvajaš v prostem času.**

Prosi starše, da vsak dan eno fotografijo ali dokument tvojih izdelkov objavijo:

* na tej povezavi Vem, da zmoreš tudi sam/-a.

**Sreda, 22. 4. 2020** – prepiši v zvezek, kjer boš reševal-/a naloge.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAVODILA za 2. B razred** |
| **PIŠEM**  Rezultat iskanja slik za writing icon  **SLO** | * Danes boste na strani 71. rešili 7 nalogo. * Pozorno preberite besede in jih uredite v pravilni vrstni red. * Dodajte veliko začetnico in piko. * Povedi prepišite v zvezek.   <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000025#/72> |
|
| **POSLUŠAM**    **GUM** | * Danes boste se boste naučili zapeti pesem Otona Župančiča, ki jo verjetno poznate. To je pesem Rac, rac, racman. * Poslala sem vam posnetek, ki ga poslušajte. * Nato preberite besedilo pesmi, ki sem vam ga poslala. Ugotovite koliko kitic ima pesem. * Poslala sem tudi posnetek klavirja in posnetek z besedilom. S pripevanjem se nauči zapeti pesem. * Ponovi tudi druge pesmice, ki sem vam jih že poslala. |
| **RAČUNAM**  Rezultat iskanja slik za numbers icon  **MAT** | * V DZ na strani 56. rešite nalogo 6 in izziv. * Nato v karirast zvezek prepišite spodnje primere in jih rešite.   <https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000028#/iscem_simetrijo> |
| **SE GIBLJEM**    **ŠPO** | * Danes boste pri športu izvajali naloge Športni lov na zaklad. Vsako nalogo izvajaš po navodilu. Navodila in sličice z vajami so v priponki. * Pri izvajanju bodi natančen/-a.   Kako uspešen/a si bil/-a? |
| **OVREDNOTIM SVOJE DELO** | * Kaj sem se danes učil/-a? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? * Kako sem se počutil/-a v šoli doma? * Bi kaj želel/-a predlagati? * Kaj bi sporočil svoji učiteljici in sošolcem? |

**NALOGE MATEMATIKA**

1. Zapiši števila:

od 53 do 47 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

od 92 do 86 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Uredi števila po velikosti. Prični z **največjim**.

74, 20, 83, 49, 67, 99, 1, 60, 96, 69

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vstavi <, >, =.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 |  | 90 |  | 77 |  | 76 |  | 53 |  | 35 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 |  | 88 |  | 100 |  | 10 |  | 15 |  | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 |  | 34 |  | 12 |  | 21 |  | 40 |  | 40 |