

Petek, 15.5.2020

Zdravo učenci!

Danes se ob 10.00 vidimo na videokonferenci. Za naše prvo srečanje bomo porabili približno eno uro. Imeli bomo razredno uro, da se boste lahko vsi naenkrat videli, se med sabo pogovorili. Vsak bo povedal kaj o sebi (kako si je organiziral delo doma, me kaj vprašal, povedal, s kakšnimi težavami se srečuje).

### SLJ: Besede, besede

Včeraj si poslušal opis osebe, potem pa izpolnil v DZ str.117, 118. Na str. 118 si zapisal bistvene podatke ob ključnih besedah. Ključne besede in bistveni podatki ti bodo namreč v pomoč pri opisu osebe.

- Spomočjo podatkov v preglednici obnovi besedilo. Večkrat ga potihoma obnovi, potem pa obnovo povej staršu.
- Kaj je narobe? (DZ str. 119 – zgoraj) Preberi del opisa.  
*Ugotovimo, da se beseda IMA preveč ponavlja. Tudi povedi so prekratke.*
- Preberemo si še spodnji dve povedi? Katera poved je boljša. ?
- Preberi opomnik – DZ str. 119.
- Besedam poišči besede z enakim pomenom:  
npr.: **fant** - deček, **tovornjak** - kamion, **kričati** - vpiti, **igla** - šivanka, **prešeren** - vesel, **pogumen** – hraber, **radost** - sreča...
- Zdaj pa besedam poišči besede z nasprotnim pomenom:  
npr.: **zunaj** - notri, **vedno** - nikoli, **gor** - dol, **zgoraj** - spodaj, **hitro** - počasi, **veliko** - malo, **črn** - bel ...)
- V DZ na str. 119 reši 1. nalogo in na str. 120, 2. in 3. nalogo.

### Rešitve nalog:

Str. 119

1. naloga

bolnišnica

cvetlica

avtomobil

babica/nona

ata/ati	mati/mami
zid	pameten
nerodnež	hrup/ropot

**Str. 120**

**2. naloga**

beli  
široke  
kratki

**3. naloga**

debel	velik
nizek	ne ošiljen
umazan	kriv
hrapav	trd
težek	oster
suh	gladek
mehek	visok
lahek	majhen
raven	čist

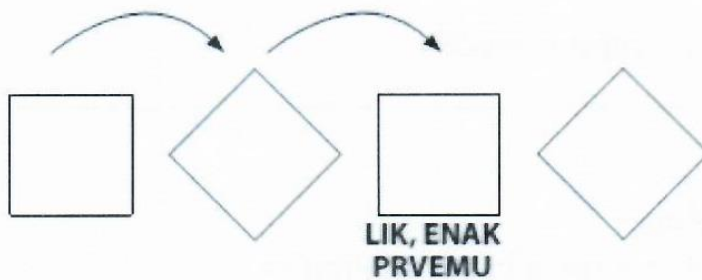
**MAT: Vzorci**

**Napiši v karirasti zvezek naslov: **Vzorci** in naprej :**

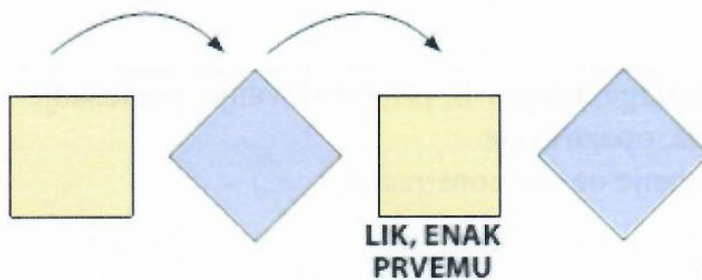
**Vzorec je ponavljanje nečesa.** Lahko se ponavlja po enem kriteriju ali po več kriterijih.

- S pomočjo ravnilca s šablono nariši vzorca:

- enostaven – ima en kriterij (npr. vrtenje):



- ali bolj zapleten – ima več kriterijev (npr. vrtenje in sprememba barve):



### SDZ, str. 69

- Preberi besedilo na rumenem polju in si oglej vsako vrsto posebej. Ugotovi, kaj se ponavlja, katero pravilo velja v vsaki vrsti.
- Nato pa dopolni vzorce na strani 70.

### NIT: Jezik, koža

- Najprej prepisi spodnje besedilo v zvezek :

#### JEZIK

Jezik je čutilo, s katerim okušamo. Je čutilo za okus. Z njim okušamo snovi, ki jih jemo ali pijemo.

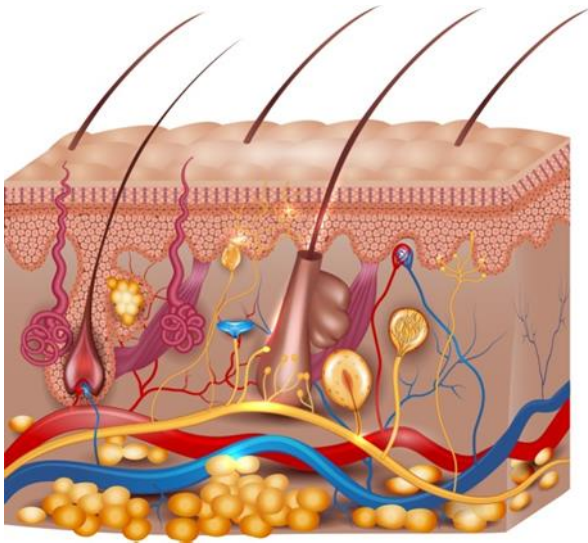
Okus je tesno povezan z vonjem. Če smo prehlajeni, je prepoznavanje okusa oteženo.

Na različnih delih jezika okušamo različne okuse.

- Nato pa naredi nalogi, ki sta opisani pod besedo **dejavnost**. Ti je uspelo občutiti okuse na različnih delih jezika? Ne pozabi narisati jezika in naj napisati različne okuse (sladko, slano, grenko, kislo).
- Znanje o čutilih boš ponovil pri 18. nalogi na str. 85.

### KOŽA

- Koža je največji človeški organ, saj meri cca 2 m<sup>2</sup> in tehta 2,5 kg. Je prožna, raztegljiva in raste s človekovim razvojem.



- S pomočjo lupe, ali s prostim očesom opazuj kožo na roki: prosojnost – vidnost žil, debelino, dlačice - poraščenost, blazinice prstov - brazde, znamenja, nagubanost, prožnost, pore ...
- Kaj si opazil? Napiši v zvezek, še prej pa naslov: **Koža**

### Dejavnost : Prstni odtisi

Potrebujemo prozoren lepilni trak, mehak svinčnik, košček papirja, lupo.

Na papir s svinčnikom nariši lise(močno pritisni svinčnik). Nato z blazinico kazalca podrgni po lisi. Na palec zalepi lepilni trak, nato ga odstrani in ta lepilni trak zalepi v zvezek. To je tvoj prstni odtis.

- Za konec pa še preberi besedilo na strani 86 in odgovori na vprašanja.
- Čemu je potrebno redno tuširanje, kaj s tem preprečimo? ...
- Zakaj je koža nekaterih ljudi temnejša, drugih svetlejša?
- S katerimi čutnicami slepi zaznavajo brajlenco (Braillovo pisavo)?
- Katere dražljaje iz okolja zaznavamo s kožo?

**Želim ti še samo prijeten vikend.**