

Sreda, 13. 5. 2020

Dobro jutro učenci!

Kot sem vam obljubila, sem vam včeraj poslala nazaj nalogo ocenjevanja pri matematiki. Če še je niste pregledali, storite to danes in seveda naredite popravo v zvezek. Seveda pa upoštevajte nasvete, ki sem vam jih že včeraj napisala. Pri matematiki smo končali z ocenjevanji, razen pri tistih, ki boste morda med oceno. Zaključevati bom začela predvidoma v začetku junija.

Danes vas zopet čaka delo v učnih skupinah. Pri SLJ sem vam pripravila naloge za 3 učne skupine, pri matematiki pa tokrat nisem. Izbiro nalog prepuščam vam. Naloge so pri MAT razdeljene po temah: simetrija, pisno deljenje z enomestnim številom in pisno množenje z enomestnim številom. Moj nasvet je naslednji. Iz vsake teme si izbere naloge, ki jih boš zmogel samostojno rešiti v času 30 minut.

LUM: Portret (staršev), ocenjevanje znanja

S svinčnikom si že narisal svoj portret. Tokrat boš pa za ocenjevanje narisal enega od staršev. Imel boš en teden časa, da mi vrneš likovno nalogo. Danes vam bom čez dan še poslala nekaj napotkov za ustvarjanje in kriterije, katere bom upoštevala pri ocenjevanju.

NIT: UHO, NOS

Danes se boš učil pri naravoslovju o dveh čutilih. Počasi in z razumevanjem beri spodnje besedilo, ustno odgovarjaj na vprašanja.

UHO

Dejavnost:

Opazujejo uhelj svojega starša, brata sestre.

- Kaj opaziš? Ali je iz kosti ali hrustanca? Kakšne oblike je? Kaj je njegova naloga?

Opazuj le zunanji del ušesa – uhelj, ki sprejema zvok oz. zbira zvočne valove in odprtino, ki vodi v sluhovod.

Opis poti zvoka: Zvok potuje po cevi – sluhovodu do bobniča. Bobnič ima tanko kožico, ki zaniha.

Bobniču sledijo tri majhne koščice, po katerih se prenesejo tresljaji do polža. Polž je zavita cevka, ki je napolnjena s tekočino. Tu se čutnice vzdražijo in vznurjenje se po slušnem živcu prenese v možgane.

- Pot zvoka ponovi ob sliki v UČ na str. 84 (zgoraj).

Zanimivost:

Tri koščice (kladivce, nakovalce in stremence) so najmanjše koščice v telesu.

- Kaj občutimo, ko stopimo z vrtiljaka? *Da se vse vrti okoli nas.*

Tekočina v notranjem ušesu se še ni umirila in vzburjenje se še prenaša v možgane. Občutek vrtenja se umiri, ko se umiri tekočina v treh polkrožnih kanalih.

- V notranjem ušesu je poleg čutila za sluh tudi čutilo za ravnotežje, ki nam omogoča orientacijo v prostoru (lego in premikanje telesa)

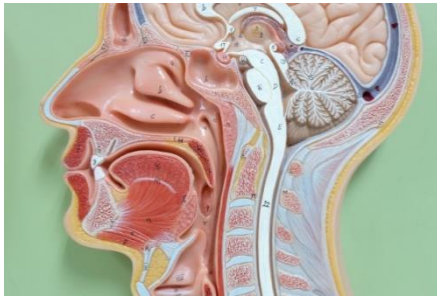
Dejavnost: Zakaj imamo dve ušesi? UČ, STR. 84

- Delo v paru z odraslo osebo. Preberi navodilo in odgovori na vprašanja.
- **Varnostni/zdravstveni vidik:** poškodbe bobniča nastanejo zaradi udarca, hrupa, razlike tlakov in nepravilnega čiščenja ušesnega masla. Vprašaj starše, kako se pravilno čistijo ušesa.
Tudi poslušanje glasne glasbe preko slušalk je lahko za ušesa zelo nevarno.
- Zapiši (ali zalepi) v zvezek:

Uho

Uho je čutilo za sluh. Z ušesom zaznavamo zvok (zvočno valovanje) in sicer jakost, višino in barvo zvoka. Ima tudi pomembno vlogo pri ohranjanju ravnotežja in zaznavanju položaja telesa v prostoru.

NOS UČ, STR. 85 (zgoraj)



Poleg nosne votline je na sliki vidna tudi hrbtenjača v hrbtenici ter mali možgani.

Dejavnost: Ali prepoznaš različne vonjave?

- Pri izvajanju te vaje boš potreboval pomoč odrasle osebe. Pomagala ti bo pri pripravi različnih snovi.
- Pripravita zbirko snovi: klinčki, milo, koščke živil, peteršilj, kavo, ipd.
- Preko oči imej zavezano ruto/šal in skušaj prepoznati vonj snovi, ki ti jih odrasla oseba približa k nosu.
- Si prepoznal vse vonje? Zakaj nekateri ne prepoznajo vseh vonjev?
Možgani vonja ne prepoznajo, ker ga še ne poznajo.

Zapiši (ali zalepi) v zvezek:

NOS

Nos je čutilo za vonj. V nosu so čutnice, ki zaznavajo (hlapne) snovi v plinastem stanju. Sporočilo o vonju potuje po vohalnem živcu do središča za voh v možganih. Možgani prepoznajo le tiste vonje, ki jih poznajo in jih imajo »v spominu«.

Pa si tudi danes zaključil z delom. Na vrsti je gibanje. Če se le da, ga izvedi zunaj na prostem.

učiteljica