**Pozdravljeni!**

Pošiljam navodila za današnji pouk na daljavo.

Želim ti veliko uspeha in te lepo pozdravljam.

Učiteljica Katja Štih

SREDA, 27. 5. 2020

**SLJ**: **DIF:** 8. ura

**Miroslav Košuta: Vitez na obisku** (pouk v manjših učnih skupinah)

*V berilu na str. 166 – 167, preberi dramsko delo.*

**→** Odpri šolski zvezek in na strani, ki si si jo pripravil včeraj, napiši datum, skupino ter naredi naloge v izbrani učni skupini.

**→** Če imaš možnost, naloge svoje izbrane skupine natisni in jih zalepi v zvezek.

**→** Če te možnosti nimaš, vprašanj ne prepisuj – pod zaporedno številko zapiši samo odgovore.

*Želim ti, da boš pri delu uspešen, pa tudi ustvarjalen.*

**REŠENIH NALOG MI NE POŠILJAJ!**

Starši mi na kratko sporočijo, ko boš opravil vse naloge.

**1. SKUPINA**

**V celih povedih odgovori na vprašanja. Pazi na obliko pisave.**

1. Ali vitez ve, kaj je avto?
2. Kako opiše vitez cestni promet?
3. Kaj naredi učiteljica, da bi bilo vitezu v razredu prijetno?
4. Kaj je kraj dogajanja (književni prostor) v odlomku?
5. Zakaj je po Petrovem mnenju zgodovina žalostinka?

Bi lahko veljalo tudi za druge šolske predmete?

1. Kaj misliš, kaj bi vitez dejal, če bi videl računalnik?

**2. SKUPINA**

* Kaj vse bi o našem svetu nujno moral povedati vitezu, če bi te ta nenadoma obiskal?

Napiši v obliki seznama, da česa ne pozabiš.

**3. SKUPINA**

* Sto dni pri vitezu v 13. stoletju

Napiši pripoved o tem, kaj vse si doživel, ko si bil v 13. stoletju sto dni na obisku pri vitezu, kako si se počutil, kaj si tam počel, jedel, pil in podobno.

V pripovedi ne pozabi na ODSTAVKE in PRAVOPIS ter ČITLJIVO PISAVO.

**MAT: DIF:** 8. ura: Merjenje mase

Če imaš možnost, list natisni in reši naloge, drugače naloge prepiši v karirasti zvezek.

**REŠENIH NALOG MI NE POŠILJAJ!**

Starši mi na kratko sporočijo, ko boš opravil vse naloge.

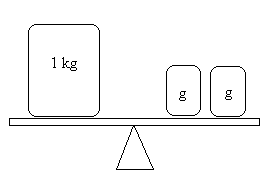
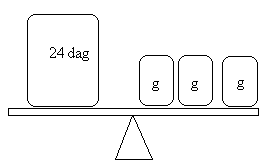
1. **SKUPINA**

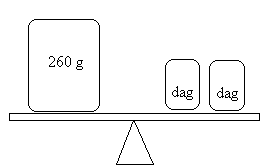
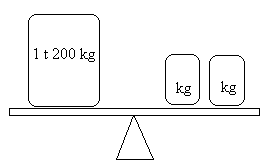
**1. Pretvori.**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 dag = \_\_\_\_\_ g | 17 dag 5 g = \_\_\_\_\_\_ g |
| 40 dag = \_\_\_\_\_ g | 91 dag 1 g = \_\_\_\_\_\_ g |
| 260 g = \_\_\_\_\_ dag | 600 dag = \_\_\_\_ kg |
| 89 g = \_\_\_\_ dag \_\_\_\_ g | 543 dag = \_\_\_\_ kg \_\_\_\_ dag |
| 5 t = \_\_\_\_\_\_\_ kg | 4 t 263 kg = \_\_\_\_\_\_\_ kg |
| 6 t 500 kg = \_\_\_\_\_ kg | 7 t 20 kg = \_\_\_\_\_\_\_ kg |

**2.** **Reši 4. nalogo v SDZ – 4. del, stran 17!**

**3. Na uteži napiši ustrezno število.**





1. **SKUPINA**

**1. Pretvori.**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 dag = \_\_\_\_\_ g | 17 dag 5 g = \_\_\_\_\_\_ g |
| 40 dag = \_\_\_\_\_ g | 91 dag 1 g = \_\_\_\_\_\_ g |
| 260 g = \_\_\_\_\_ dag | 600 dag = \_\_\_\_ kg |
| 89 g = \_\_\_\_ dag \_\_\_\_ g | 543 dag = \_\_\_\_ kg \_\_\_\_ dag |
| 5 t = \_\_\_\_\_\_\_ kg | 4 t 263 kg = \_\_\_\_\_\_\_ kg |
| 6 t 500 kg = \_\_\_\_\_ kg | 7 t 20 kg = \_\_\_\_\_\_\_ kg |

**2.** Jerca je stehtala vse predmete iz svoje puščice. Rdeč in moder kemični svinčnik sta tehtala vsak po 15 g. Nalivnik je tehtal 2 dag, svinčnik 1 dag 8 g, brisalec 12 g in radirka 1 dag. Prazna puščica je tehtala 125 g.

Koliko dag sta tehtala kemična svinčnika?

Koliko g sta tehtala svinčnik in radirka?

Koliko g manj kot 1 kg je tehtala polna puščica?

Odgovor: ………………………………………………………………………………………………………

Odgovor: ………………………………………………………………………………………………………

Odgovor: ………………………………………………………………………………………………………

**3. Reši 3. nalogo v SDZ – 4. del, stran 18!**

**3. SKUPINA**

**1. Pretvori.**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 dag = \_\_\_\_\_ g | 17 dag 5 g = \_\_\_\_\_\_ g |
| 40 dag = \_\_\_\_\_ g | 91 dag 1 g = \_\_\_\_\_\_ g |
| 260 g = \_\_\_\_\_ dag | 600 dag = \_\_\_\_ kg |
| 89 g = \_\_\_\_ dag \_\_\_\_ g | 543 dag = \_\_\_\_ kg \_\_\_\_ dag |
| 5 t = \_\_\_\_\_\_\_ kg | 4 t 263 kg = \_\_\_\_\_\_\_ kg |
| 6 t 500 kg = \_\_\_\_\_ kg | 7 t 20 kg = \_\_\_\_\_\_\_ kg |

**2.** Na tovornjak so naložili štiri zaboje. Prvi je tehtal 325 kg, drugi trikrat toliko kot prvi, tretji dvakrat toliko kot drugi. Koliko tehta četrti zaboj, če vsi štirje skupaj tehtajo 4 t?

Prvi zaboj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Drugi zaboj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

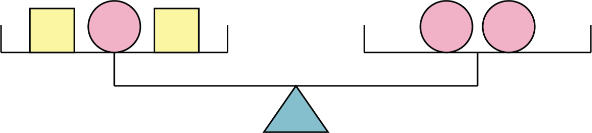
Tretji zaboj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Četrti zaboj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

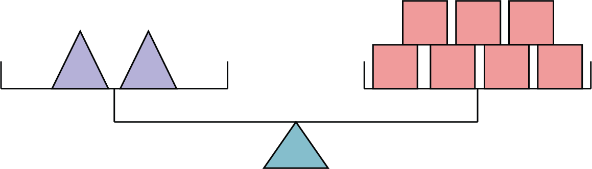
Kateri zaboj je najtežji? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kateri zaboj je najlažji? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Oglej si sliko in dopolni poved.**



Če je masa okrogle ploščice 2 kg, je masa kvadratne ploščice …………… g.

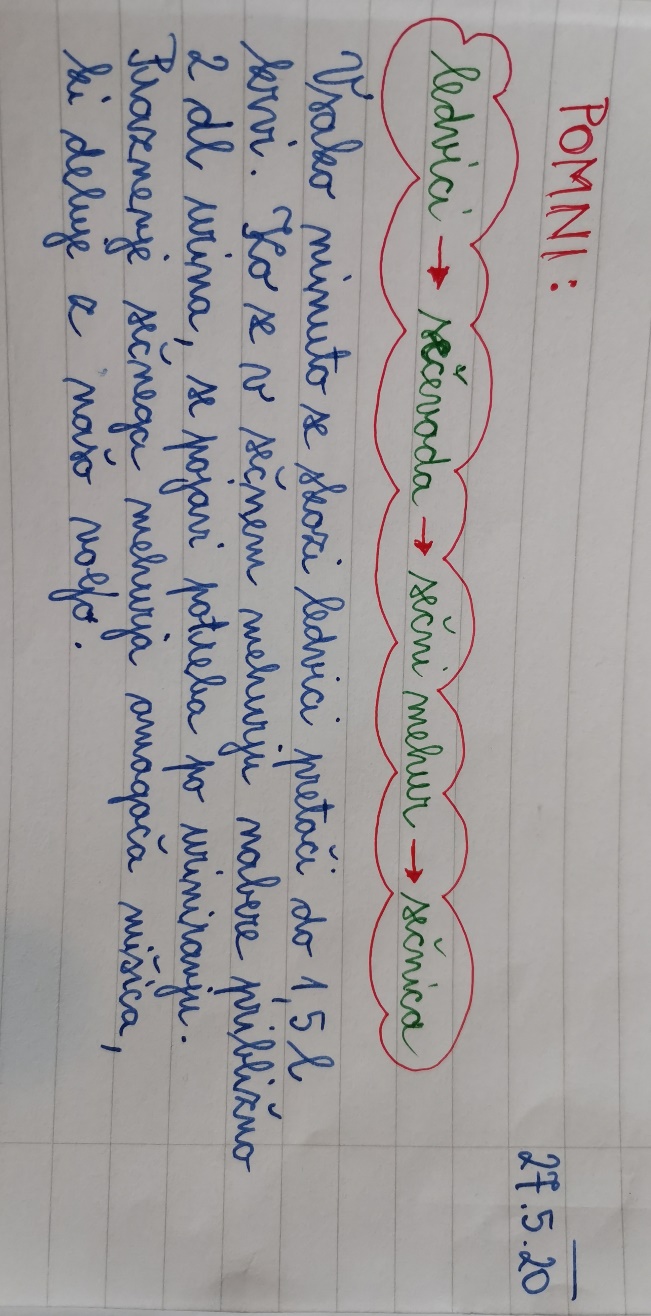


Če je masa kvadratne ploščice 100 g, je masa trikotne ploščice ………… dag.

**4. Reši 2. nalogo v SDZ – 4. del, stran 18!**

**NIT:** Ponavljam in utrjujem (ČLOVEK)

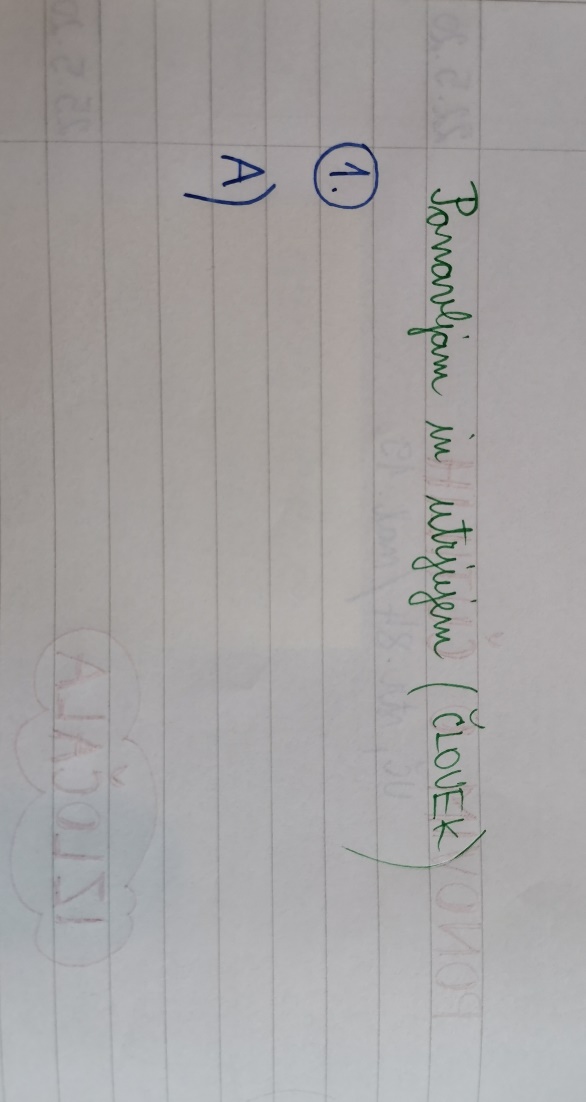
→ Odpri naravoslovni zvezek, napiši datum in prepiši tabelsko sliko - glej fotografijo.



Sledi TVOJ TEST!

Odpri UČBENIK, stran 89. Preizkusil se boš v znanju o poglavju ČLOVEK.

**Odgovore zapisuješ v celih povedih** v naravoslovni zvezek – glej fotografijo.



**! POVRATNA INFORMACIJA UČITELJICI:** fotografiraj svoje odgovore in mi jih do četrtka zvečer ( 28. 5.) v Wordovi datoteki pošlji na arnesov naslov.

**GUM:** Igre s toni

SDZ, stran 71, 72

*V prejšnji uri si spoznal solmizacijski ton* ***LA****. Upam, da si rešil tudi*

*1. nalogo na strani 70.*

Danes boš spoznal tona **DO** in **RE.**

→ Prijavi se v Radovednih pet.

Spet se pomakni na stran z naslovom **Igre s toni.**

Izpusti klik na slušalke in klikni na 2. sličico – **Solmizacijski zlogi na telesu.**

Večkrat si oglej ta videoposnetek. Pri ogledu posnetka bodi posebej pozoren, kako na telesu pokažemo tona **DO** in **RE**.

Nekomu od staršev predstavi solmizacijska tona DO in RE z ustreznim gibom roke na telesu in s petjem.

→ S pomočjo **Mavrične klaviature**, ki jo najdeš s klikom na 4. slikico – spiralo, vadi petje in kazanje znanih tonov: DO, RE, MI, SO, LA.

**Zapomni si, kje v notnem črtovju se nahajajo ti toni!**

→ Pomagaj si tudi s SDZ, stran 72. S pomočjo **Mavrične klaviature**, zaigraj melodijo, ki je prikazana z zelenimi, rumenimi, modrima, **oranžnima** in **rdečim** kvadratkom.

→ Reši 3. nalogo: Melodijo si zaigraj s pomočjo **Mavrične klaviature**.

*Ne pozabi na besedilo v oblačku pri Neži!*

**ŠPORT:** Video vadba (z Nušo)

*Za današnjo uro športa ti pošiljam povezavo, kjer boš spet telovadil z Nušo:*

<https://www.youtube.com/watch?v=RLv1O-hFb6E>

**H gibanju povabi še koga iz svoje družine.**

**UŽIVAJTE!**