

Torek, 5. 5. 2020

Dobro jutro učenci. Vem, da vsi nimate doma beril, zato me zanima, če vam koristi, da vam posredujem besedila iz berila, ali pa jih najdete na Radovednih pet. Samo tisti, ki jih rabite, mi prosim odgovorite. Naloge vas že čakajo.

MAT: Pismo deljenje z večkratniki števila 10

- **Najprej preveri, če si bil uspešen včeraj pri deljenju.** Tu so rešitve str. 85 v SDZ.

1. Deli. Pomagaj si z brisanjem ničel.

$\begin{array}{r} 3 \overline{) 210} \\ \underline{02} \\ 0 \end{array} : 10 = 32$	$\begin{array}{r} 1 \overline{) 210} \\ \underline{0} \end{array} : 40 = 3$
$\begin{array}{r} 1 \overline{) 480} \\ \underline{08} \\ 0 \end{array} : 20 = 74$	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 100} \\ \underline{00} \\ 0 \end{array} : 90 = 90$
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 700} \\ \underline{00} \\ 0 \end{array} : 30 = 90$	$\begin{array}{r} 1 \overline{) 800} \\ \underline{0} \end{array} : 300 = 6$

2. Z enako barvo pobarvaj, kar sodi skupaj.

ZNAK	RAČUNSKA OPERACIJA	REZULTAT
-	seštevanje	zmnožek
.	odštevanje	količnik
:	množenje	vsota
+	deljenje	razlika

Se ti še vedno zgodi, da izraze pomešaš?



3. Kolikšen je količnik števil 3580 in 20?

$$3580 : 20 = 179$$

Odgovor:

15
18
Količnik je 179.

4. Vsoto števil 4500 in 3900 deli s številom 400. Katero število dobiš? Napiši številski izraz.

$$\begin{array}{r} 4500 \\ + 3900 \\ \hline 8400 \end{array}$$

$$(4500 + 3900) : 400 = 8400 : 400 = 21$$

Odgovor:

8400 : 400 = 21
Dobim 21.

- Pri deljenju si vedno pomagaj z brisanjem ničel pri deljencu in delitelju.

- **Reševanje besedilnih nalog v SDZ na str. 86, 87.**
Pred tabo je 7 nalog. Izberi si jih nekaj in jih reši, če zmoreš, lahko vse. Reši pa vsaj 8., 9. in 10. nalogo (to je dovolj). Ne pozabi pripisati k številom enot za tekočino in maso.

DRU: Triglavski narodni park

Ponovi. Pred počitnicami si razmišljal o tem, kaj je vzrok, zakaj so nastale spremembe v pokrajinah.

- Za spremembe je poskrbela narava in pa človek.
- V zvezek za DRU si napisal naslov: Spremembe v pokrajini
- *Nato si dopolnil spodnji zapis. Preveri svoj zapis in ga mogoče dopolni.*

- Nastale so zaradi:
 - a) **Narave:** poplave, potresi, močni vetrovi, naravne nesreče (žled), neurja.
 - b) **Človeka:** ki gradi hiše, tovarne, ceste, avtoceste, elektrarne.

Ozemlje v pokrajini, ki ga država s posebnim odlokom zavaruje, imenujemo narodni park. To je TRIGLAVSKI NARODNI PARK.

- Na tej spletni povezavi : <https://www.mojvideo.com/video-triglavski-narodni-park> si pogledaj slike, katere prikazujejo lepote narave. Nato pa v zvezek napiši naslov: **Triglavski narodni park** in v nekaj povedih zapiši , kaj si videl v filmčku.

SLJ: Franjo Frančič: Ulica svobode

Danes boš bral odlomek, ki govori o ljubezenski zgodbi med Gajem in Betko. Si bil že kdaj zaljubljen, ali pa si zdaj? Gaj o ljubezni ni imel ravno dobrega mnenja dokler ni zadela tudi njega. Živi v Piranu (Veš, kje je?) v prijetni družini s sestro in mamo ter očetom , ki je mornar.

- Preberi spodnji odlomek. Najdeš ga tudi v berilu na strani 62, 63.

- **Starše prosi, da ti pomagajo razložiti naslednje besedne zveze:** ne praskaj se, kjer te ne srbi; vsak naj pometa pred svojim pragom; vi ste iz stare šole.
- **Odlomek preberi še enkrat.** Preberi ga pozneje. Pri branju upoštevaj ločila(vejico, končna ločila) in pazi na stavčno intonacijo (kdaj greš z glasom navzgor ali navzdol). Če ima kdo od domačih čas, lahko besedilo izmenoma prebereta skupaj.

Lahko uradno potrdim, da sva bila z Elizabeto najsrečnejši par na obali to poletje. Betka je bila čudovita, skratka popolna. Bila sva si podobna v svoji različnosti, oba nekoliko staromodna, nagnjena k romantičnim sprehodom in samoti. Da se prav razumemo, nisva se skrivala pred drugimi, samo ljudje znajo biti tako nemogoče zoprni, posebno, ker se vtikajo tja, kjer jih nič ne briga, se pravi, praskajo se tam, kjer jih ne srbi, se pravi, ne pometajo pred lastnim pragom, oh, kaj blebečem, saj mi je bilo vseeno.

Nič ne bom pisal o prvih poljubih, ker se to tiče samo naju z Betko, tudi ne o skrivnostih, ki sva si jih izrekla, to je samo najin zaklad.

Problem je bil, ker je bila obala natlačena s turisti. Moral sem si sposojati čoln od Sinetovega očeta, ki je bil fer, samo brez pripombe pa ni mogel niti on:

– Pa pazi nanjo, kot da ti je lastna sestra!

Kakšna primerjava?!

Seveda tudi gospa mama ni mogla brez nasvetov:

– Nič se ne bom vmešavala, samo toliko, nič več te ni doma, pred mano ne skrivaj ničesar, lahko jo povabiš k nam.

– Koga? sem se delal neumnega.

– Gaj, prosim te, saj sem te videla z njo, kako se držita za rokce.

– In?

– Nič in, rekla sem samo, da bi jo rada spoznala.

Sreča, da je moja Elizabeta vse to razumela, še več, znala je ceniti moj trud, mojo ljubezen, če že hočete.

– Veš, Gaj, to je moje najlepše poletje.

– Moje tudi.

– Niti v sanjah si nisem predstavljala, da bo tako.

– Jaz tudi.

(V teh dialogih se nisem ravno izkazal, pa kaj, sem se vrgel pač po mojem Izidorju, ki ga nisem več podcenjeval.)

- Veš, srečna sem, da bi kričala.
- Jaz tudi.
- Niti pomisliti nočem na konec poletja.
- Jaz tudi ne.

(Besedni zaklad mi je popolnoma odpovedal, da o srhu, ki me je zagrabil kot krč ob njenih zadnjih besedah, ne rečem nič.)

- Samo ne stokajva, greva raje na ples. Prav? Ali bi šel raje na sprehod do Mesečevega zaliva?

- Če mene vprašaš, Mesečni zaliv.

Tiste prekrasne dni, ki so neopazno bežali, nisem niti pomislil na film o Ulici svobode, dovolj mi je bilo, da v njej prebiva Betka. Nisem pomislil niti na šolo, prijatelje, sorodnike, celo gospe Pehti sem brezplačno dostavil tono robe na njen hrib.

- Mladi mož, to lahko rečem, vi ste iz stare šole, kavalir, iz vas nekaj bo, je rekla.

- Hvala gospa, še drugič.

(Ne vem, zakaj sem ji govoril te oslarije, človek je pač zmešan od vsega, slovo je trkalo na vrata.)

Še nebo se je poslavljalo od Elizabete, ki ni mogla skriti solz. Sam sem se začasno zadržal, kaj pa bi ljudje mislili? Piši mi, piši, med zimskimi počitnicami se pa vidiva, je odmevalo od valov.

(Odlomek)



Vir: Radovednih pet, berilo

GUM: Ljudske pesmi

- Prejšnjo uro si imel nalogo, da si poslušal pesem Dekle je po voda šla in zraven tudi zapel.
- Notni zapis na str. 62 prikazuje zapis dvoglasne pesmi. Kaj to pomeni? *Besedilo pesmi je enako, melodija pa ni enako visoka.*
- Poznaš še katero ljudsko pesem?
- **Ljudske pesmi igrajo ljudska glasbila. Do prihodnjič poišči nekaj ljudskih glasbil.**

Danes si končal z delom. Čas, ki ti je ostal, preživi čimbolj zdravo. Učiteljica.