

Četrtek, 21. 5. 2020

Zdravo učenci!

Včeraj smo obeležili svetovni dan čebel. V ta namen sem vam poslala tudi nekaj gradiva, ki ga le preberite, če ga morda še niste. Danes pa še vam pošiljam kviz, ki je povezan s čebelami.

### **SLJ: Opis osebe**

**Danes boš napisal opis osebe, ki jo zelo dobro poznaš.**

- Za opis osebe potrebuješ načrt. Najprej o osebi zberi bistvene podatke. Podatke zberi v preglednici, kot si jo že izpolnjeval na str. 118, vendar tokrat za tvojo izbrano osebo. Zapiši vse pomembne podatke.
- Ponovno preberi recept za pisanje besedil v DZ na str. 93.
- Ne pozabi besedila členiti na uvod, jedro in zaključek.

**V uvodu predstavi osnovne podatke o izbrani temi. V jedru predstavi zunanost, oblačila, obutev, če obiskuje šolo, povej, kaj v šoli rada počne, kaj rada dela doma, popoldanske dejavnosti, povej nekaj o njeni družini, kaj rada je in pije. V zaključku povej, zakaj si izbral to osebo, kaj je pri njej posebnega, kakšno je tvoje mnenje o njej.**

Sledi pisanje opisa osebe. V šolski zvezek napiši naslov: Opis osebe, v spodnjo vrsto pa ime osebe. In začni. Bistvene podatke iz tabele spremeni v besedilo.

- Učenci, samo nekaj vas mi bo poslalo spise, katere bomo ovrednotili. Vas bom obvestila, od koga želim spis. Vsi pa jih morate napisati.

### **MAT: Krog in krožnica, vaje**

- S pomočjo navodil v DZ na str. 8, si se naučil narisati **krog, krožnico, polmer in premer** ter označiti.
- Včeraj si reševal diferencirane naloge in naučeno utrjeval.
- **Danes boš z vajami nadaljeval v DZ. Pri risanju krožnic bodi zelo natančen. Šestila med risanjem ne smeš dvigniti in črta mora biti sklenjena (kot kažeta primera v DZ na str. 8.**

**V DZ reši naloge na strani 7, 10 in na str. 11 samo 4. nalogo.** \*Učenci, če je nalog preveč, jih naredi toliko kot zmoreš.

## DRU: Kulturna dediščina

Razumete pojem **dediščina**? V slovarju je razloženo tako:

### dédiščina -e ž (ē)

1. *premoženje, dobljeno po umrlem*: dobiti, zapustiti dediščino; bogata dediščina; dediščina po materi; pravica do dediščine; davek na dediščino

2. *kar je prevzeto iz preteklosti*: kulturna, naravna dediščina; duhovna dediščina preteklosti /

- Nas pa danes pri družbi zanima predvsem **kulturna dediščina**.
- Primeri kulturne dediščine so v UČ na strani 51. Natančno si oglej slike.
- V zvezek za družbo napiši naslov:

## KULTURNA DEDIŠČINA

- Spodaj zapiši odgovore na naslednja vprašanja:  
Kaj je kulturna dediščina?  
Naštej primere kulturne dediščine v domačem kraju.  
Kaj dela etnolog?

***Ne pozabi: prihodnji teden začnemo s predstavitvijo tem! Začeli bomo v torek. Vsak dan vas bo nekaj predstavljalo. Predstavljali boste preko videokonference. Vsi ste vabljeni, da prisluhnete sošolcem in se naučite nekaj novega.*** V petek mi boste sporočili, za kateri dan v tednu ste se odločili za predstavitev. Če ne bo kandidatov, vas bom morala sama izbrati. Predlagam, da začnemo s predstavitvijo arheologa, muzej, gradovi...

Prijetno preživite popoldne. Učiteljica.